

**Цель:**Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного и осознанного поведения на улицах села, города. Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.  
**Задачи:**

**Образовательные:**

* дать понятие о правилах дорожного движения;
* вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях;
* повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.

**Развивающие:**

* формировать у детей устойчивые навыки осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах;
* развивать творческие способности дошкольников.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей чувство осторожности и самосохранения;
* воспитывать уверенность в своих силах;
* воспитывать чувства благодарности людям, помогающим нам в трудных жизненных ситуациях.

**Основные аспекты акции:**

* Ребенок–пешеход.
* Ребенок – пассажир.
* Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката и других).

**Субъекты проекта:**дети каждой возрастной группы; воспитатели; родители.

**Ожидаемый результат:**

1. Составление и разработка занятий, игр, досугов, практических занятий по ПДД.
2. Профилактика ДПТ с участием детей.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Рамки проведения акции**: с 13–17 марта 2023 года.

**Организационная работа:**

* обновление уголков безопасности;
* организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно–методическая работа:**

* разработка буклета для родителей «Главные уроки воспитания пешехода»;
* создание презентации «Рождение светофора».

**Культурно–массовые мероприятия:**

* познавательно–игровое развлечение в старшей и подготовительной группе: «Красный, желтый, зеленый»,
* фотоэкскурс в историю (презентация «Рождение светофора»);
* Театрализованная постановка «Лесная полиция».

**Этапы реализации проекта акции:**

***Подготовительный:***

* Изучение нормативно-правовой базы.
* «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методов по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге).
* Составление проекта реализации акции.
* Прогноз результативности акции.

***Основной:***

* Реализация направления программы «Социально-личностное развитие».
* Обеспечение условий для реализации проекта.
* Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий и методов обучения детей безопасному поведению на дороге.
* Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ.
* Родительский всеобуч (просвещение родителей по вопросам ПДД).

***Заключительный***:

* Анализ и обработка результатов по реализации проекта акции.
* Корректировка с внесением дополнений и поправок в возникновения нерешенных задач и проблем.
* Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

**Реализация проекта акции «Азбука дорожной безопасности»**

**Работа с родителями (день первый):**

* презентация проекта акции «Азбука дорожной безопасности» через мессенджер Viber;
* обновление уголков безопасности.

**«Что такое ПДД?» (день второй):**

1. **Фотоэкскурс в историю,**[**презентация «Рождение светофора»**](http://evenkia-school.ru/fest_pi/otkryt_urok/Beloshapkina_NA/Nash-drug-svetofor.pptx)

*Как вы думаете, с чем мы сегодня познакомимся?****(слайд 1).***

*Что такое светофор и для чего он нужен?*

*Интересно, а как появились светофоры?****(слайд 2)***

*Больше 100 лет назад на улицах городов появились первые автомобили, с каждым годом их становилось все больше и больше.*

*Ездили водители, как хотели, не всегда выполняя правила движения. И тогда был придуман светофор, который должен был указывать машинам и пешеходам как им двигаться.*

*Первый светофор был установлен в городе Лондоне. Светофор был газовый. Им управлял специальный человек. Сейчас в Лондоне есть памятник первому светофору****(слайд 3)****.*

*Первые электрические светофоры появились в Америке****(слайд 4).***

*В нашей стране первые светофоры были установлены в Ленинграде (нынче Санкт - Петербург) и Москве****(слайд 5).***

*В Новосибирске есть памятник первому новосибирскому светофору****(слайд 6)****.*  
*Сейчас светофоры есть в любом городе, они помогают пешеходам и водителям. Как вы думаете кто вы – пешеходы или водители? А зачем вам нужен светофор? А знаете ли вы простые правила светофора?*

*Как вы думаете, что означает красный цвет светофора?****(слайд 7).***

*Светофор зажёгся красным, И пошёл поток машин, Значит, станет путь опасным! На дорогу не спеши!*

*Желтый глазок говорит ……****(слайд 8).***

*На машины, на дорогу повнимательней гляди! И постой ещё немного: Будет жёлтый впереди.*  
*А вот и наш с вами любимый сигнал светофора****(слайд 9)****.*

*Ну а после загорится, как трава, зелёный, свет!*  
*Нужно снова убедиться, что машины рядом нет.*  
*Осмотри дорогу слева,*  
*Следом справа посмотри.*  
*И, идя по «зебре» смело, Светофор благодари!*

5 августа – Международный день светофора ***(слайд 10)****.*

*День и ночь несет дозор у дороги светофор.*  
*Он цветами своих глаз от беды спасает нас.*  
*Аккуратно, не спешим, не несемся, не бежим!*  
*Подождав совсем немного, мы идем через дорогу!*

**2) Чтение произведения С.В. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».**

**«Красный, желтый, зеленый» (день третий):**

* выставка детского творчества «Я придумал новый знак»,
* познавательная эстафета «Умелый пешеход, грамотный водитель» ***.***

**«Обращение к пешеходам» (день четвёртый):**

* **распространение буклетов для родителей «Главные уроки воспитания пешехода» *(Приложение №1),***
* **проведение познавательно–игрового развлечения «Красный, желтый, зеленый» *(Приложение №2),***

**«Дорожная азбука» (день пятый):**

* Театрализованная постановка «Лесная полиция».

Подобная акция помогает не только обучению детей основным правилам дорожного движения, но и воспитывает у них привычку и поведение умелых и осторожных пешеходов, позволяет ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать верную модель поведения на дороге.

***Приложение №2***

**Конспект познавательно-игрового развлечения**

**«Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:**Уточнить представления детей о правилах поведения на улице.

**Задачи:**  
  
**Образовательные:**  
– закрепить понятия: «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар»;   
– закрепить знания об основных правилах дорожного движения;  
– закрепить знания о сигналах светофора, их назначении.

**Развивающие:**  
– развивать внимание, остроту и быстроту мыслительных операций.

**Воспитательные:**  
– воспитывать в детях чувство осторожности и самосохранения.

**Наглядность:** «Светофор», иллюстрации различных ситуаций на дорогах, дорожные знаки.

**Предварительная работа:**ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

***Содержание занятия:***

**Воспитатель:**«Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы и папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду.

1 реб: Везде и всюду правила,  
Их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.

2 реб: Выходит в рейс по правилам  
Полярник и пилот  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход

3 реб: По городу, по улице  
Не ходят просто так!  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.

4 реб: Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

**Воспитатель:** Кому же необходимо соблюдать правила: водителям или пешеходам? Дети, когда вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами, ответьте на вопросы, ответ на которые должен знать внимательный пешеход:

– А как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы?   
– Как называется часть улицы, по которой идут машины?   
– Какой стороны тротуара надо придерживаться?

**Воспитатель:** Пешеходы и машины на дорогах движутся в двух направлениях, и чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно придерживаться правой стороны.

*5 реб:* Я сегодня пешеход.  
У меня неспешный ход.  
Нет колес и нет руля,   
Под ногой моей земля.  
Никого я не толкаю,  
Никого не обгоняю,   
В детский садик я иду  
Маму за руку веду.

***6 реб:*** Говорю ей: «Правой стороны держись,  
Двигайся спокойно, чинно».  
Путь у нас совсем не длинный.  
Скажут: «Кроха–пешеход  
В садик правильно идет».

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Исправь ошибку». Мы рассмотрим иллюстрации, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения. Посмотрите, всё ли здесь правильно? Как дети поступают в той или иной ситуации? Как бы вы поступили?

**Воспитатель:** Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить?

**Воспитатель**: Рассматриваем светофор

– Сколько глаз у светофора?   
– Если красный глаз горит, то о чем он говорит?   
– Если желтый глаз горит, то о чем он говорит?   
– Если зеленый глаз горит?   
– Где автобуса мы ждём?   
– Где играем в прятки?

**Игра на внимание со светофором.**  
**Воспитатель:** Ребята, но для того, чтобы уверенно чувствовать себя на улице, необходимо знать дорожные знаки *(Выходят дети со знаками, читают стихи).*

1 реб: Этот знак – нам друг большой  
От беды спасает.  
И у самой мостовой.  
Водителей предупреждает  
«Осторожно, дети»

2 реб: Заболел живот у Коли  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти! Какой?

3 реб: Что за знак такой стоит:  
Стоп – машинам не велит.  
Пешеход – идите смело.  
По полоскам черно-белым.

**Воспитатель**: На следующих занятиях мы продолжим знакомство с дорожными знаками. Ну, а тем ребятам, которые ещё не знают правила, мы даем совет:

**«Делаем ребятам предостережение –  
Выучите срочно правила движения.  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались улицей водители!»**

***Приложение 1***



