

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Маломинусинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей**

**Программа дошкольной образовательной  
организации по профилактике детского  
дорожно – транспортного травматизма.**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

Маломинусинский детский сад

 Г.В. Ширшова

«  » \_\_\_\_\_ 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководителем управления  
образования администрации

Минусинского района

 А.И. Шевергина

«  » \_\_\_\_\_ 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского  
Комитета МКДОУ

Маломинусинский детский сад

 О.Н.Мишина

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МКДОУ Маломинусинский детский сад

Протокол №   1  

От   09.09.   2015г.

## Содержание.

1.	Пояснительная записка	4
2.	Программное содержание	6
2.1.	Цель, задачи программы	6
2.2.	Обеспечение программы	7
2.3.	Ожидаемый результат	9
3.	План мероприятий по профилактике ДДТТ	10
3.1.	Планирование работы с детьми и родителями	10
3.2.	Планирование по профилактике ДДТТ с педагогами и социальными партнерами	11
4.	Направление деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма	13
5.	Примерный перечень образовательной деятельности в группах	14
6.	Примерная тематика целевых прогулок	16

## 1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации, порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15% от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДООУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДООУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

## **2. Программное содержание.**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

- Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- Отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- Создать условия для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения, привлечения взрослых к совместной деятельности с детьми;
- Использовать возможности ДОО и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**Принцип:** системный подход к решению вопроса по профилактики дорожно - транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

## 2.2. Обеспечение программы

### ***Нормативно- правовое:***

- Конституция РФ;
- Закон РФ « Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Правила дорожного движения.

### ***Научно- методическое:***

- Государственный образовательный стандарт;
- Основная образовательная программа;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Наблюдательное дело на образовательное учреждение по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- Паспорт по профилактике ДДТТ;
- Годовой план учебно- воспитательной работы;
- Календарно- тематический план;
- Материалы научно- методического журнала « Хорошая дорога детства»;
- Учебно- методический комплект «Безопасность дорожного движения»;
- Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе;
- Методические разработки для родителей, детей, педагогов.

### ***Материально- техническое:***

- Уголки в группах по ПДД;
- Библиотека методической и художественной литературы;
- Наглядно- дидактические пособия;
- Медиатека мультфильмов на тему « Правила дорожного движения»
- Игровая- тренировочная площадка.

### ***Кадровое:***

- Повышение квалификации педагогов;
- Привлечение к педагогическому процессу работников ГИБДД

### ***Информационно- содержательное:***

- Создание информационного банка данных:
  - разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. Д.;

-форм работы с родителями;

-консультаций для педагогов;

- Сбор текущей информации:

- о результатах мониторинга;
- посещенных занятиях;
- Функционирование проблемных семинаров, практикумов;
- Проведение консультаций;
- Контроль за проведением занятий по ОБЖ;
- Проверка документации педагогов;
- Организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции);
- Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
- Систематическое оформление информационного стенда.

### **Программа предлагает:**

- регулярное планирование и проведение организованной деятельности по обучению детей основам безопасности поведения на дороге (не менее 2 раз в месяц), бесед (не менее 1 раза в неделю);
- разработка безопасного маршрута старшими дошкольниками «Дом-детский сад»;
- ежегодное проведение «Недели» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- консультации для педагогов по проведению профилактических бесед с детьми и родителями по ПДД;
- рекомендации к использованию на занятиях по изучению ПДД метода ситуационного обучения;
- рекомендации к использованию на занятиях различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей;
- проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (в начале и в конце учебного года);
- систематическое проведение тематических родительских собраний и консультаций, распространение буклетов, анкетирование, организация совместной деятельности с детьми и т.д.

### **2.3. Ожидаемый результат:**

- Отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

### 3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### 3.1. Планирование работы с детьми и родителями.

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми по правилам движения</li> <li>2. Оформление стендов в родительских уголках «Как вести себя на дороге»</li> <li>3. Родительское собрание «Минутка безопасности».</li> </ol>	Воспитатели Заведующий д/с
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование уголков по ПДД</li> <li>2. Подбор художественной литературы по ПДД</li> <li>3. Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ol>	Воспитатели
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест для родителей «Грамотный пешеход»</li> <li>2. Вечер развлечений с использованием игр по ПДД</li> <li>3. Литературная минутка по ПДД</li> </ol>	Воспитатели Музыкальный руководитель
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вечер развлечений «Красный, желтый, зеленый»</li> </ol>	Воспитатели Музыкальный руководитель
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс на лучшее стихотворение о ПДД.</li> <li>2. Праздник «Правила дорожные – знать каждому положено».</li> </ol>	Воспитатели Музыкальный руководитель Логопед
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный досуг «Юный пешеход».</li> <li>2. Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД.</li> </ol>	Заведующий д/с Воспитатели Физ.инструктор
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Дорожные знаки»</li> <li>2. Акция « Водитель! Сохрани мне жизнь!»</li> </ol>	Воспитатели
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс поделок «Мой друг светофор».</li> <li>2.Вечер развлечений «Лучший знаток ПДД»</li> </ol>	Воспитатели Физ.инструктор Родители
Май	Подведение итогов:	Заведующий д/с

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованная постановка « Дорога к теремку»</li> <li>2. Веселые старты «Я -участник движения».</li> </ol>	Воспитатели
--	---	-------------

### 3.2. Планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами и социальными партнерами.

Сроки	Форма, тема, содержание	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка и обзор литературы ( повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)</li> <li>2. Консультация для педагогов « Разработка и исполнение маршрута « Дом- детский сад». Выработка методических рекомендаций.</li> <li>3. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению ( обогащение предметно-развивающей среды).</li> </ol>	Заведующий д/с Воспитатели
Октябрь	1. Консультация « Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»	Заведующий д/с инспектор ГИБДД
Ноябрь	1. Консультация « Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»	Воспитатель
Декабрь	1. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.( проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм,	Заведующий д/с

	методов обучения и воспитания).	
Январь	1.Консультация « Организация предметно- развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения».	Воспитатель
Февраль	1.Информационный стенд « Состояние детского дорожного травматизма».	Заведующий д/с
Март, апрель	1.Консультация « Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	Воспитатель
Май	1.Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе ( проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания).	Заведующий д/с
<b><i>Социальное партнерство</i></b>		
В течении года	1.Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания, учебы для воспитателей. 2.Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения.	Заведующий д/с

#### 4. Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма (ПДД)

<i>Администрация</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Семья</i>
Создание нормативной базы	<p>Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата;</p> <p>Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах;</p> <p>Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности</p>	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер	<p>Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях;</p> <p>Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению</p>	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	

## 5. Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Познавательное и речевое развитие (1 раз в квартал)	Художественно-эстетическое развитие (1 раз в квартал)	Познавательное развитие (Конструирование) (1 раз в квартал)
Вторая младшая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание грузового автомобиля</li> <li>2. Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)</li> <li>4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»</li> <li>5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»</li> <li>2. Аппликация «Светофор», «Автобус»</li> <li>3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожки»</li> <li>2. «Ворота широкие и узкие»</li> <li>3. «Улица» (дома и дороги)</li> </ol>
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта</li> <li>2. Сравнение автобуса и троллейбуса</li> <li>3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»</li> <li>4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»</li> <li>5. «Какие бывают машины?» (беседа)</li> <li>6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»</li> <li>7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»</li> <li>2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мост для транспорта»</li> <li>2. «Трамвайчик»</li> <li>3. «Автобус» (из бумаги)</li> </ol>

Старшая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Улица села»</li> <li>2. Беседа с решением проблемных ситуаций</li> <li>3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Улица села», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице»</li> <li>2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мосты для разного вида транспорта»</li> <li>2. «Светофор» (из бумаги)</li> <li>3. «Улица села» (из строительного материала)</li> </ol>
Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт»</li> <li>2. Беседа по картине «Машины на мосту»</li> <li>3. Беседа «На чем люди ездили и ездят»</li> <li>4. Беседа «Улица села»</li> <li>5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</li> <li>6. Пересказ рассказа «Санки»</li> <li>7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта»</li> <li>2. Аппликация «Транспорт) «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус»</li> <li>3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наша улица»</li> <li>2. «Грузовые машины»</li> <li>3. «Станции метро»</li> </ol>

## **Примерная тематика целевых прогулок**

### **Младшая группа:**

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

### **Средняя группа:**

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

### **Старшая группа:**

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за светофором;
- прогулка к автобусной остановке.

### **Подготовительная группа:**

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за светофором;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход.