

Шехтель Екатерина
Александровна

Воспитатель
Маломинусинского
детского сада

1 квалификационная
категория

Стаж педагогической
работы – 7 лет



Девизом своей работы считаю слова
Василия Александровича
Сухомлинского "Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев".

Сегодня мы с вами поговорим об одной из основных задач, стоящих перед ДООУ – развитии речи детей. Речь – это не природенный дар. Все начинается с детства. Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Для формирования мелкой моторики
используются:

- упражнения пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением;
- игры с различным материалом;
- художественное творчество (аппликация, рисование, лепка) в том числе нетрадиционные формы;
- использование графических упражнений, штриховка, игры на развитие ориентации на листе.

И мне бы сегодня хотелось, уважаемые коллеги, поближе познакомить вас с кинезиологией и Су-Джок терапией. Буду рада, если данные методы вы будете использовать в своей работе.

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Это – универсальный метод развития умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Именно эти упражнения позволяют улучшить работу головного мозга, тем самым улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость.



Одной из нетрадиционных технологий является Су –Джок терапия, которая была разработана южнокорейским учёным и профессором Пак ЧжэВу. В переводе с корейского обозначает Су- кисть, Джок-стопа. Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах.

Достоинства Су – Джок:

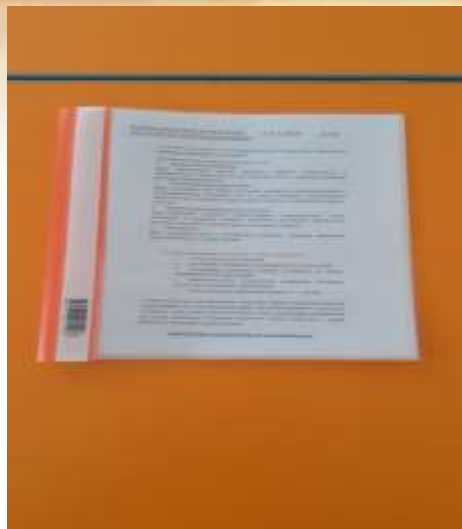
- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю жизнь.

Рассмотрим некоторые формы работы с детьми:

1. Массаж Су – Джок шарами.
2. Массаж пальцев эластичным кольцом.
3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.
4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.
5. Использование шариков для звукового анализа слов.
6. Рассказывание сказок с использованием шарика.







А сейчас уважаемые коллеги! Представляю
вашему вниманию мастер-класс на тему:

**«Пальчики играют – речь
нам развивают».**

Цель мастер-класса: Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию нетрадиционных форм развития мелкой моторики в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.
2. Разучить с участниками мастер-класса кинезиологическую и Су – Джок сказку, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

Спасибо за внимание!