**День Защитника Отечества (для всех групп)**

**Цель:** формирование представления о государственном празднике Дне Защитника Отечества.

**Задачи:** расширять представление о государственном празднике День Защитника Отечества; продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила; развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность; развивать умения детей взаимодействовать друг с другом; воспитывать любовь к Родине; воспитывать чувство гордости за своих близких.

**Действующие лица:** 2 ведущих, Лиса Алиса, Кот Базилио.

**Оборудование:** обручи, мячи, кочки, конусы, воздушные шары, канат, повестки в армию, медали для мальчиков, конфеты.

**Вед1:** Есть праздник февральский

Для славных мужчин

И мы их сегодня,

Поздравить хотим!

Удач пожелаем.

И в жизни побед!

И мира в семье

И жить до ста лет!

**Вед2:** Здравствуйте дети. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших мальчиков с праздником Днём Защитника Отечества. Защитники отечества есть в каждой семье- это дедушки, и старшие братья и конечно наши любимые папы! Пожелаем им крепкого здоровья, счастья, любви, успехов во всех делах.

И сейчас для вас споют наши «Совята»

**Исполнение песни: « Раз- два »**

Стихи:

**1-й реб:** Нашей Армии любимой

День рожденья в феврале.

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

**2-й реб:** На листке календаря
Двадцать третье февраля.
Папу, дедушку и брата
Поздравляю с Днем солдата!
**3-й реб:** Вы защитники страны,
Вы отважны и сильны,
Вы Отчизны сыновья.
Счастья вам желаю я!
**Вед1**. Ребята, а знаете ли вы, что для того чтобы идти в армию, необходимо пройти медкомиссию? (ответ) Какой должен быть русский солдат? (ответы детей) Мы вам предлагаем сегодня пройти курс молодого бойца!

(появление героев)

**К.Б.:** (ещё не зайдя в зал, кричит): и не уговаривай меня, я всё решил! (заходит) Так, где тут в армию берут?

**Л.А**. не пущу, костьми лягу, но не пущу!

**К.Б.** да стыдно мне, все парни в армию уходят, оттуда настоящими мужчинами возвращаются! Я тоже хочу! Вот буду я идти по улице, дембелем, а все будут на меня смотреть и восхищаться!!!

**Л.А.:** да ты сначала туда попади! ДЕМБЕЛЬ!(смеётся)

**К.Б.:** а что я вон какой! Меня сразу возьмут!

**Вед1**: Для начала здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста!

**К.Б.:** Я кот Базилио! Очень хочу в армию!

**Л.А**.: Я лиса Алиса! Не понимаю, зачем ему это!

**Вед2**: Базилио, чтобы в армию идти, надо пройти медкомиссию!

**К.Б.:** А это как?

**Вед2**: А это проверка твоего здоровья, а так же проверка ловкости, силы, выносливости, бесстрашия!

**К.Б.:** Ой, да я полностью здоров!

**Л.А.:** Ага, точно здоров он! Очки поправь! Быстрее я в армию попаду, чем ты!

**Вед1**: Конечно, и ты Алиса можешь идти в армию! Готовы, Базилио и Алиса, пройти курс молодого бойца вместе с нашими ребятами?

**К.Б.Л.А:** (одновременно) Естественно!

**Вед1.:** В армии надо отвечать «Так точно»

**Вед2:** Давай начнём! Проведём для начала «Разминку для ума», и вы ребята тоже отвечайте!

1. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол)

2. Как называются наплечные знаки в Российской армии? (погоны)

3. Исход битвы в нашу пользу? (победа)

4. То, чем думает солдат, о из чего он ест? (котелок)

5. Военный корабль? (крейсер)

6. Тяжело в учение…(легко в бою)

**Вед2:** Ну, что ребята справились с нашим первым заданием Базилио и Алиса? (ответ)

**Вед1:** А ещё в амии песню строевую поют! Вот вы умеете петь?

 **К.Б. Л.А.:** (переглядываются и поют)

Лап то бу ди дубудай, лап то бу ди дубудай…
Лап то бу ди дубуда дай, лай лай лай лалалалалала.
**Вед2:** Так, ну петь вы умеете! Только не совсем такие песни! Вот послушайте, сейчас для вас споют песню дети группы «Брусничка» и «Капельки»

**Песня: «Ребята- молодцы»**

**4 реб:** От войны спасал планету

Нашей армии солдат

Всем героям шлют приветы

Сотни маленьких ребят!

**5 реб:** Офицерам и солдатам

Нашей доблестной страны

Пожелают все ребята

Никогда не знать войны!

**6 реб:** Мы любим армию свою

Она- большая сила

Она- бесстрашная в бою

Всех недругов разбила!

**Вед1:** А сейчас проверим меткость!

**Л.А.:** Базилио, ты ведь слепой!

**К.Б.:** (снимает очки) а всё я прозрел! Вижу всё чётко и ясно!

**Эстафета** **«Попади в цель»** (обруч, мячи)

**Вед2:** Не расслабляемся, продолжаем! Сейчас нам придётся пройти по минному полю!

**Л.А.:** Базилио, ты ведь хромой!

**К.Б.:** Всё под контролем! (Делает прыжок) А вот и не хромой вовсе!

**Эстафета «Минное поле»** (кочки, конус, обратно вернутся по прямой)

**Вед1:**В армии тяжело без девичей поддержки, поэтому давайте послушаем девочек группы «Звездочки»!

1-я дев: Вы послушайте, мальчишки, вам частушки будем петь

Только чур, не обижаться, из- за шуток не реветь!

2-я дев: Мы частушек много знаем, ведь частушки разные.

Вы хорошие ребята, а ладошки грязные! У-ух!

3-я дев: Мы по улице пошли, Тёмочку увидели

Под кустом сидел и плакал, курица обидела! У-ух!

4-я дев: Мы с Эльдарчиком сидели у куста малинова

Сверху ягодка упала, придавила милого! У-ух!

5-я дев: Ваши ноги косолапы, в такт они не топают

Посмотрите- ка на наши, как задорно шлёпают! У-ух!

Все: Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли

А сейчас мы вас попросим, чтобы вы похлопали! Всё!

**Вед1.:** Молодцы, девочки! Повеселили! Давайте дальше проверять наши умения! Хороший боец славиться не только тем, что он знает и умеет, но также тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: «Сам погибай, а товарища выручай»

**Эстафета: «Если с другом вышел в путь»** (перенести воздушный шар в парах, зажав его животами, вокруг конуса)

**Вед2:** А теперь проверим вас на внимательность! Это очень важное качество, каждого солдата!

**К.Б.:** Ой, я такой внимательный! Вообще всё замечаю!

**Л.А.:** Ага, внимательный!

**Вед1:** Вот сейчас мы всех проверим!

**Игра «Парад, разведчики, засада»**

Я буду вам говорить в разнобой команды: «Парад», «Разведчики», «Засада». При слове «Парад»- маршируете на месте, шаг уверенный, четкий, с высоким подниманием колена (пробуют). При слове «Разведчики»- крадутся на месте, шаг осторожный, тихий, на цыпочках (пробуют). Слово «Засада»- приседаем на корточки, словно разведчик, который желает остаться не замеченным и при этом наблюдать, что делается вокруг (пробуют). Поехали!!!

**Вед2.:** Вот и проверили мы на сколько вы внимательные. Ну а теперь пришло время проверить, на сколько вы сильные!

**«Перетягивание каната»** (сначала мальчики, а потом девочки против К.Б. и Л.А.)

Вед1: А сейчас для нас споёт группа «Звёздочки» песню!

**Песня «Будем солдатами»**

**Вед2:** Наш праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, заканчивается! Ребята, как думаете, прошли медкомиссию Кот Базилио и Лиса Алиса? (ответы детей) Вручаем вам повестки, явиться в пункт отправки точно в срок!

**Вед1:** А сейчас девочки мальчикам вручат, медали за Мужество! (Девочки вручают)

1-я дев: Вы послушайте, мальчишки, вам частушки будем петь

Только чур, не обижаться, из- за шуток не реветь!

Все: Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли

А сейчас мы вас попросим, чтобы вы похлопали! Всё!

2-я дев: Мы частушек много знаем, ведь частушки разные.

Вы хорошие ребята, а ладошки грязные! У-ух!

Все: Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли

А сейчас мы вас попросим, чтобы вы похлопали! Всё!

3-я дев: Мы по улице пошли, Тёмочку увидели

Под кустом сидел и плакал, курица обидела! У-ух!

Все: Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли

А сейчас мы вас попросим, чтобы вы похлопали! Всё!

4-я дев: Мы с Эльдарчиком сидели у куста малинова

Сверху ягодка упала, придавила милого! У-ух!

Все: Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли

А сейчас мы вас попросим, чтобы вы похлопали! Всё!

5-я дев: Ваши ноги косолапы, в такт они не топают

Посмотрите- ка на наши, как задорно шлёпают! У-ух!

Все: Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли

А сейчас мы вас попросим, чтобы вы похлопали! Всё!