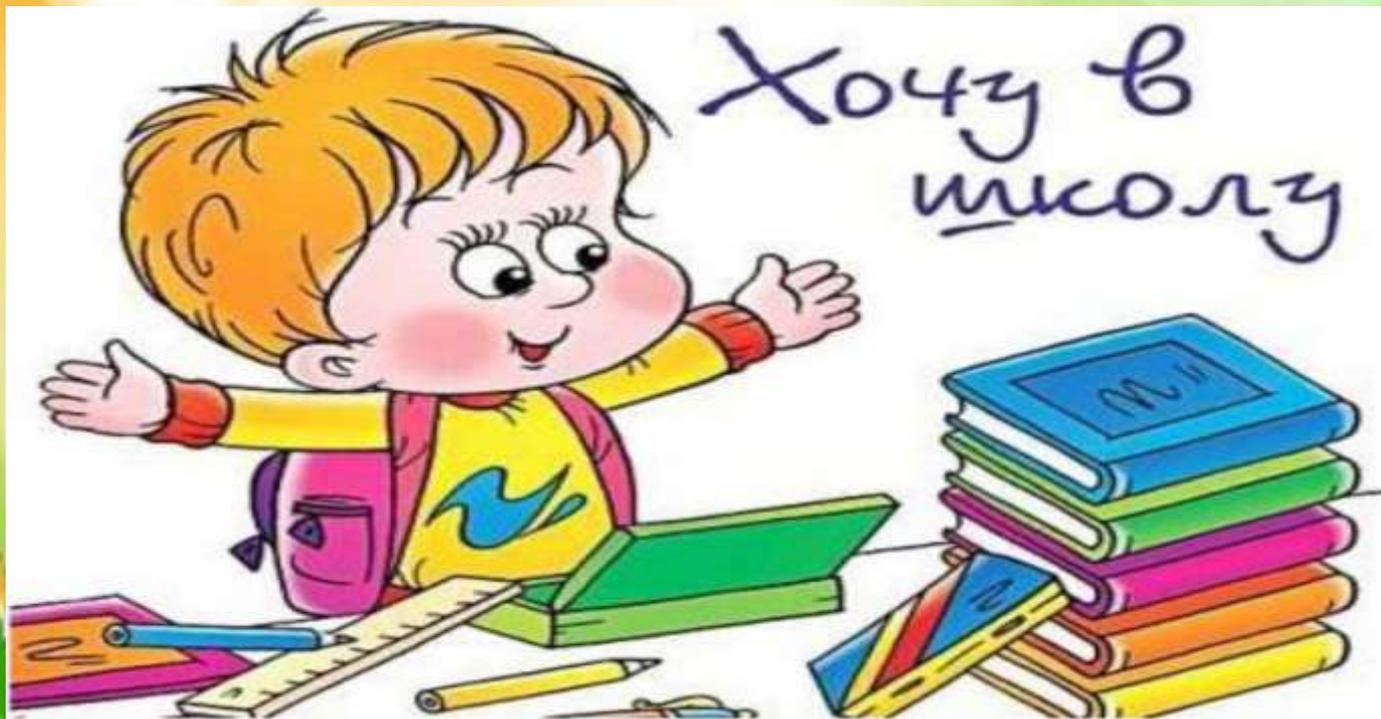
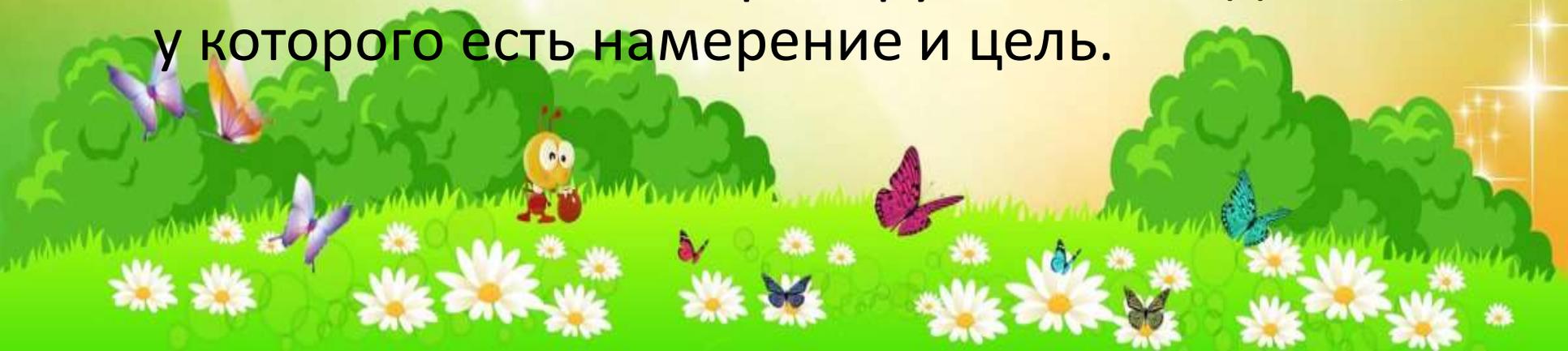


**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В ФОРМЕ КВЕСТА «В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ»
(подготовительная к школе группа)**



- **Волевая готовность** ребёнка к школе. Ребёнок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью, быть способным к длительному сосредоточению, преодолению желания отвлечься. Для этого необходим определённый уровень развития произвольности. Произвольное поведение – это сознательно контролируемое поведение, у которого есть намерение и цель.



- **Интеллектуальная готовность** ребёнка к школе – речь идёт о сформированности основных психических функций – внимания, памяти, мышления. На пороге школы ребёнок должен уметь:
Внимание. • Выполнять задание до конца, не отвлекаясь; • Находить до 10 отличий между двумя картинками; • Находить одинаковые предметы из ряда подобных; • Находить фрагменты картинок • Проходить лабиринты из линий взглядом;
Память: • Запоминать до 9 предметов в течение 30 секунд; • Запоминать и повторять ряд слов (из 10 слов ребёнок должен повторить 5-6); • Запоминать и повторять по памяти фразы, произнесённые 1-2 раза; • Запоминать ряд цифр (до 6); • Запоминать картинку, а затем отвечать на вопросы по ней.
Мышление • Подбирать логические пары предметов (гнездо – птица, молоток – гвоздь); • Подбирать недостающий фрагмент картинки, объясняя свой выбор; • Находить закономерности в логических цепочках; • Определять последовательность событий; • Складывать картинку из 12-15 частей.



- **Социальная готовность это:**
- уметь налаживать контакт со сверстниками и незнакомыми людьми.
- знать, как вежливо обратиться за помощью к другу или к знакомому взрослому.
- понимать смысл действий взрослых на почте, в магазине, в метро.
- уступать место пожилым людям в транспорте.



- **Мотивационная готовность** к школе начинается, прежде всего, с любви ребёнка к себе и его веры в возможность быть лучше, т.е. стремлению к совершенству. Самооценка – один из важнейших механизмов саморегуляции, позволяющий ребёнку преодолевать трудности. Считается, что становление устойчивой самооценки как таковой происходит в возрасте 5-6 лет. Именно в этом возрасте важно помочь ребёнку сформировать адекватную самооценку, которая будет способствовать преодолению возможных жизненных сложностей, в том числе и школьных.

