

Путешествие в «Играй – город»

Приготовила: муз.руководитель
Перевозникова Ирина Викторовна

Цель: Создание социальной ситуации для развития у детей музыкальных и творческих способностей по средствам использования различных видов музыкальной деятельности.

Задачи: 1.Создавать условия для познавательного интереса и познавательной активности;

2.Обеспечивать эмоциональное благополучие через: уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

3. Создавать условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, а так же для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

4.Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, для развития коммуникативных способностей детей и развития умения детей работать в группе сверстников;

5.Создавать условия для овладения культурными средствами деятельности.

Ход НОД:

(дети свободно входят в зал вместе с воспитателем)

Муз.р.: Здравствуйте, ребята. Давайте мы с вами поздороваемся.

Коммуникативная песня – игра «Здравствуй, друг».

1 куп.: Зашагали ножки прямо по дорожке *(гуляют врассыпную по залу)*

Весело гуляли и друга повстречали *(находят себе пару – друга)*

Пр.: Здравствуй, здравствуй, милый друг *(пожимают руки друг другу)*

Ты посмотри вокруг *(разводят руки в стороны)*

Ты мне только улыбнись! *(улыбаются друг другу)*

Крепко обнимись! *(обнимаются)*

Проигрыш: *(дети кружатся в парах, держась за руки)*

2 куп.: *то же (находят нового друга)*

Пр.: *то же*

Проигрыш: *(дети кружатся в парах)*

3 куп.: *то же (находят нового друга)*

Пр.: *то же*

Проигрыш: *(дети кружатся в парах)*

Муз.р.: Ребята, мне бы хотелось узнать, любите ли вы играть? А в какие игры вы любите играть?

Муз.р.: Спросила я вас про игры не случайно. Сегодня утром я получила письмо от своего друга музыканта, который живет в волшебном «Играй – города». Его жители очень любят играть, петь и веселиться. Самая веселая из них – принцесса Игруля. Но в последнее время она грустила, не с кем не играет, а только плачет. Жители города расстроились из-за этого и то же грустили. Мой друг просит нас помочь, развеселить принцессу и вернуть в город смехи радость. Поможем жителям «Играй – города?», но смогут это сделать только дружные и добрые ребята. Как вы думаете, справитесь вы с этой задачей? Почему вы так считаете?

Ответы детей:

Муз.р.: Тогда можно отправляться в путь. Я знаю дорогу и поведу вас. К сожалению в «Играй – город» могут попасть только дети, поэтому вам ребята нужно закрыть глаза, повернуться вокруг себя, похлопать в ладоши, потопать ногами, чтобы я превратилась в ребенка. И так готовы.

Превращение, звучит волшебная музыка. Муз. рук. одевает на голову цветок.

Муз.р.: Ну вот, я готова. Отправляемся сейчас мы в город, в котором главный гость игра. Отправляемся в путь.

Двигательная игра: Мы идем по кругу, посмотри,

И шагаем дружно: раз, два, три

Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.

Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,

А потом как аисты встали и молчок.

Муз.р.: Ребята, посмотрите, а вот и ворота «Играй – города». Ворота закрыты. Мой друг музыкант предупредил, что на воротах замок, а рядом должен быть сундучок с заданием. Замок открывается, если выполнить задание (*находят сундучок, там маски для хороводной игры «Теремок»*)

Хороводная игра «Теремок».

(Русская народная мелодия, обработка Т.Попатенко)

Распределение ролей «звери»: Мышка, Лягушка, Зайка, Лисичка, Волк, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок). Дети идут по кругу и поют:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Мышка бежит

(мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(дети останавливаются)

Мышка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

(мышка стучит, поет, вбегает в круг)

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лягушка бежит

(лягушка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(дети останавливаются)

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

(лягушка стучит и поет)

Мышка: Я Мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка – квакушка.

Мышка: Иди ко мне жить.

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

Таким же образом входят вокруг Зайка, Лисичка, Волк. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: « Я Мишка, всех «ловишка» - все звери разбегаются, а медведь их ловит.

Ворота открылись.

Муз.р.: Молодцы! Ворота открыты, можно входить в город.

Вошли в город и увидели осеннюю полянку.

Муз.р.: Ой, посмотрите, какая осенняя полянка, какие красивые деревья. Кто узнал, что это за дерево?

Дети: Береза.

Муз.р.: А хотите поиграть с их листочками. Превратимся в ветерок будем долго дуть, чтоб листочки начали танцевать.

Дыхательное упражнение «Ветерок»

(Под музыку Чайковского «Сладкая греза», дети дуют на листики которые весят и заставляют их «танцевать», выполняя длинные и короткие выдохи)

Муз.р.: Продолжаем наш путь.

Двигательная игра «Мы идем по кругу»

Муз.р.: А вот и «Переулочек эмоций». Здесь живут жители «Играй – города» и выглядывают в окошко, а настроение у них разное. Давайте определим вместе, какое у кого настроение, в этом нам поможет музыка. Послушаем мелодию и выберем нужную эмоцию.

Дети слушают музыку Д. Каболевского «Плакса», «Резвушка», «Злюка».

Муз.р.: Молодцы мы угадали настроение жителей «Играй – города». Продолжаем свой путь.

Двигательная игра «Мы идем по кругу»

Муз.р.: А вот и площадь «Радости» и сама принцесса Игруля. Но посмотрите, она грустная. Давайте ее развеселим и потанцуем для нее.

Танец: «Тучка»

Муз.р.: Смотрите, наша принцесса за улыбалась.

Принцесса: Спасибо, ребята, развеселили, порадовали меня. Я хочу с вами поиграть.

Речевая игра «Осенняя сказка».

Дети выбирают музыкальные инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом.

Тихо бродит по дорожке *(барабан)*

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит, *(маракасы)*

Где дождевой зазвенит.

Раздается громкий стук:

Это дятел – тук да тук? *(деревянные палочки)*

Дятел делает дупло.

Белки будет там тепло. *(ложки)*

Ветерок вдруг налетел,

По деревьям пошумел, *(шуршалки)*

Громче завывает,

Тучки собирает. *(бубны)*

Дождик – динь, дождик – дон

Капель звонкий перезвон *(колокольчик)*.

Все звенит, стучит, поет –

Осень яркая идет. *(все инструменты)*

Игруля: Спасибо, ребята мне очень понравилось с вами играть.

Муз.р.: Ребята, мы помогли жителям «Играй – города», и развеселили принцессу. И теперь нам пора отправляться в детский сад, что-то мы задержались с вами. А поможет нам в этом осенняя песенка. Мы ее споем и окажемся в детском саду.

Песня: «Осень»

Муз.р.: Вот мы и дома. Ой, ребята, а про меня забыли мне нужно превратиться во взрослого. А для этого вам нужно закрыть глаза, повернуться вокруг себя, похлопать в ладоши, топнуть ножкой.

Звучит музыка, муз.рук. снимает бантик.

Муз.р.: Спасибо. Скажите, где мы сегодня с вами побывали? Что хорошего сделали? А что вам больше всего понравилось?

Муз.р.: Игруля, очень вам благодарна, за то что вы ее развеселили и дарит вам сладкие подарки.