



**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС**

**Воспитатель: Баскажакова Н.В.**

**ПРОЕКТ - СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ  
ПЕДАГОГОМ И САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ВЫПОЛНЯЕМЫЙ ДЕТЬМИ КОМПЛЕКС  
ДЕЙСТВИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗНАЧИМОЙ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРОБЛЕМЫ,  
ЗАВЕРШАЮЩИХСЯ СОЗДАНИЕМ  
ПРОДУКТА**



**МЕТОД ПРОЕКТА:**  
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ, В КОТОРЫХ  
ВОСПИТАННИК СТАВИТ И РЕШАЕТ  
СОБСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, И ТЕХНОЛОГИЯ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА



Это средство  
реализации  
ФГОС ДО



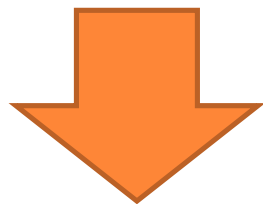
**ПРОЕКТ**



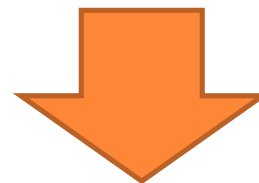
Это средство  
обеспечение  
достижение  
целевых  
ориентиров в  
процессе  
создания  
социальных  
ситуаций  
развития



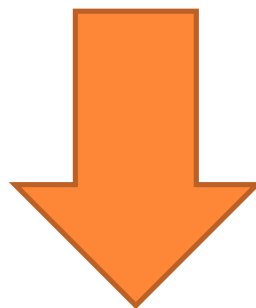
# Виды проекта:



педагогический



семейный



детский



# Типы проекта:

исследовательский

творческий

Практико-  
ориентированный

нормативный

информационный



# **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Е.С.ЕВДОКИМОВА)**

**ПЕРВЫЙ ЭТАП** – ПОДРАЖАТЕЛЬСКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ КОТОРОГО ВОЗМОЖНА С ДЕТЬМИ 3,5–5 ЛЕТ.

**ВТОРОЙ ЭТАП** – РАЗВИВАЮЩИЙ, ОН ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ.

**ТРЕТИЙ ЭТАП** – ТВОРЧЕСКИЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ), ОН ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ.

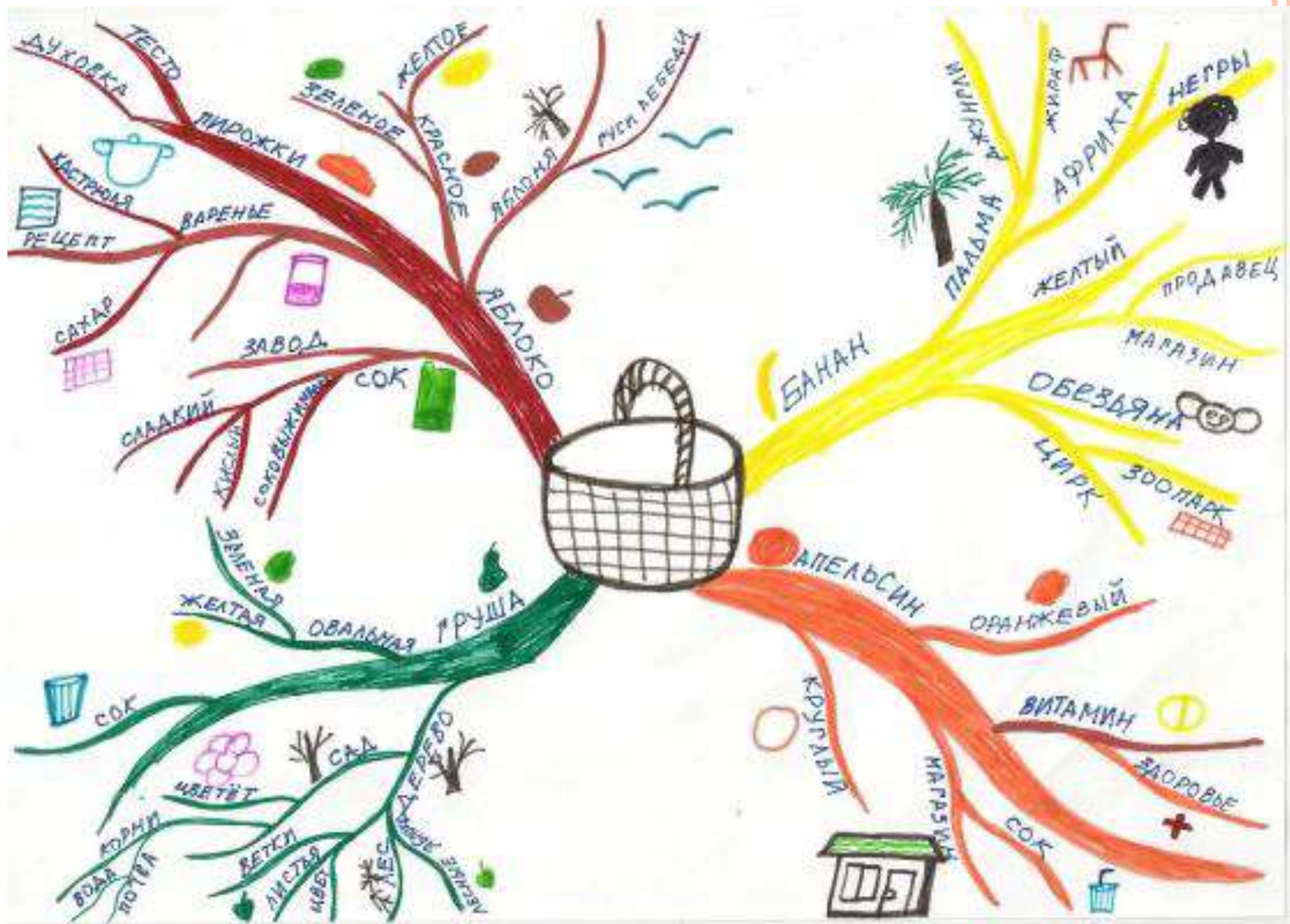


## Способы проектирования:

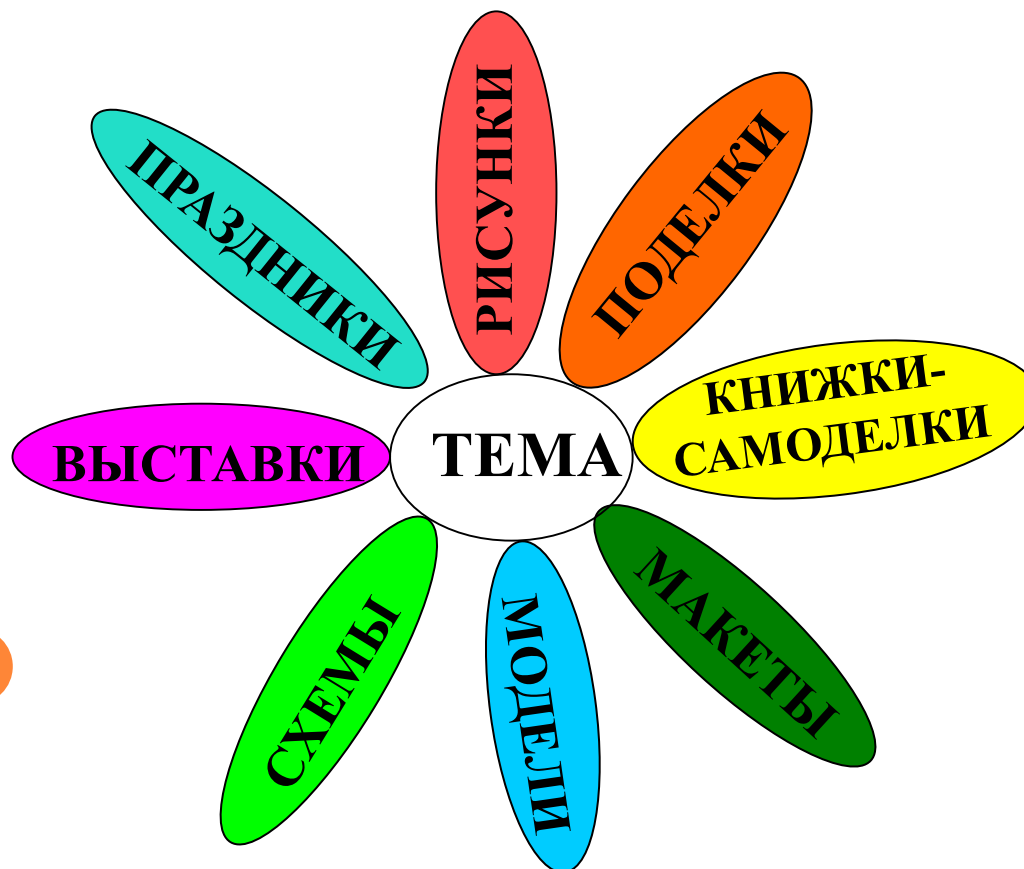
- Системная паутина по проекту;
  - "Модель трёх вопросов"
  - Образ "Семь мы" (по Заир-Бек)
- Метод "Мыслительных карт" (Тони Бьюзен)







**ТЕМА – ТО, ЧТО МЫ УЗНАЕМ**



**Проект – то, что мы делаем**



# АЛГОРИТМ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

## 1.ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА



## 2.ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

2.1.Постановка образовательных задач

2.2.Выбор методов реализации задач

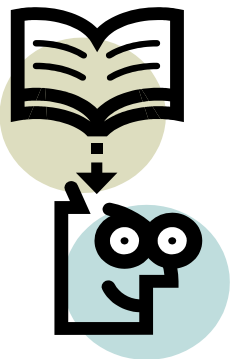
2.3.Подбор средств, материалов



4.ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРОЕКТА  
Завершение проекта  
Прогнозирование  
Новых проблем



3.  
РЕАЛИЗАЦИЯ  
ПРОЕКТОВ



# Таким образом, проект - это «пять П»:

- проблема;
- проектирование (планирование);
- поиск информации;
- продукт;
- презентация.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

