

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Маломинусинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей**

**Конспект НОД для детей подготовительной группы
«Путешествие по разноцветной стране»**

Воспитатель: Губина А.С.

Малая Минуса 2016

Цель- создание социальной ситуации развития детей , посредством художественно – эстетического развития в процессе приобщения к многоцветному окружающему миру.

Задачи:

- 1.Создавать условия для познавательного интереса и познавательной активности;
- 2.Обеспечивать эмоциональное благополучие через: уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.
3. Создавать условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, а так же для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- 4.Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений м/у детьми, для развития коммуникативных способностей детей и развития умения детей работать в группе сверстников;
- 5.Создавать условия для овладения культурными средствами деятельности.

Звучит спокойная музыка.

Игра «Здравствуйте»

Здравствуйте гости! Давайте поздороваемся друг с другом, но не словами. Слушайте внимательно, когда я хлопну в ладоши один раз вы положите друг другу руки. Два хлопка – поздоровайтесь локотками. Три хлопка спинами. А теперь обнимитесь! Вот какие дружные ребята!

Дети, обратите внимание, какой красивый рисунок я для вас приготовила (*бесцветная радуга на ватмане*). Ой, что здесь произошло? Вчера, я для вас нарисовала яркий рисунок, а теперь он почему – то стал бесцветным. Кто же это над нами так пошутил?

Звучит волшебная музыка и дети видят на шторе бабочку с письмом.

Так, а это ещё кто? И что это тут? (*письмо*) А что мы можем сделать с письмом ? Правильно, прочитать и узнать от кого оно! Тут загадка, попробуем отгадать?

Как над речкой, над рекой

Появился вдруг цветной

Чудо мостик подвесной (радуга)

Но от кого же это письмо? (*посмотрите мы все из конверта достали? Нет, так доставайте скорей*)

(Звучит видеозапись – здравствуйте ребята! Я волшебница радуга! У меня случилась беда. Злой волшебник забрал мои цвета. Он не любит яркие краски и хочет, чтобы весь мир стал бесцветным. А начал он с моего волшебного платья. Посмотрите, какое оно стало не красивое! Ребята помогите мне снять чары злого волшебника? Чтобы снять чары нужно собрать бусы из всех цветов моей радуги и тогда ко мне вернуться краски. А каждая бусина находится в стране своего цвета. Я надеюсь вы дружные ребята и сумеете преодолеть все препятствия, которые будут встречаться на вашем волшебном пути)

Так вот в чем дело! Оказывается здесь побывал злой волшебник. А все думаю куда же подевался мой яркий рисунок. Ну что, ребята поможем радуге?

Но для этого нужно знать все цвета радуги и их расположение.

Сколько цветов у радуги? (7)

Какие цвета?

Как они расположены по порядку?

Кто знает поговорку о радуге? (*каждый охотник желает знать где сидит фазан*)

Ну что ж, теперь мы смело можем отправляться за бусами в разноцветные страны.

(звучит музыка, дети идут с песенкой)

Мы идем, мы идем.

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасем!

Что это? (*следы красного цвета*)

Можем ли мы отправиться по следам? В какую страну мы пришли? (*красную*)

1. Красная страна! Король красной страны встречает вас! (*на столе письмо в красном конверте*)
Послушайте, что он пишет. (*В моей стране вы сможете получить красную бусину, если отгадаете загадки про старинные предметы, которыми пользовались люди, когда готовили пищу, пекли хлеб*)

- В углу стоит, все лето спит

Зимой есть запросит и собой согреет (печь)

А для чего нужна печь в избе?

- Сколько не мучь, не кипяти,
А белее не сделаешь? (Чугун)
А для чего нужен был чугун? Почему его нельзя отмыть?
- Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каши сладкой
Ждет лошадка у ворот
Открывай пошире рот (ложка)
- Рогат. Да не бык
Хватает. Да не сыт

Людам отдаёт,
А сам на отдых не идёт (ухват)

Для чего нужен ухват?

- Чёрная на длинной ручке,
С загнутым носом,
Всегда мешает угли в печи (Кочерга)
- Мы ходим ночью, ходим днём
Но не куда мы не уйдём
Мы бьём исправно, каждый час
А вы друзья не бейте нас (часы)
- Он пытит как паровоз,
Важно держит нос,
Пошумит, остепенится,
Пригласит чайку напиться (самовар)

Для чего нужен самовар?

Ну вот загадки мы отгадали, забираем бусину, какую? (красную) Почему? (у радуги 1 полоска красная)

Идем дальше, нам нельзя терять ни минутки!

(звучит музыка, дети идут с песенкой)

Мы идем, мы идем.

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасем!

(дети замечают следы оранжевого цвета, обмениваются мнениями и приходят к выводу что они попали в «оранжевую страну»)

2. Оранжевая страна. Король оранжевой страны прислал письмо.

(Оранжевую бусину получите, если выполните мое задание. Нужно предметы украшенные хохломской росписью обвести красным карандашом, а предметы украшенные гжельской росписью синим карандашом.

Молодцы, возьмите оранжевую бусину)

Идем дальше ребята!

(звучит музыка, дети идут с песенкой)

Мы идем, мы идем.

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасем!

Смотрите и здесь следы. Какого они цвета? (желтого)

3. Желтая страна. Задание от короля желтой страны.

Ребята, какое время года сейчас?

А осень ранняя или поздняя?

Почему вы так думаете?

А каких птиц вы знаете? (Зимующих и перелетных)

Так вот возьмете желтую бусину, если поиграете в веселые «обзывалки» но не обидными словами, а птицами! (*игра ты дрозд, кукушка и т.д.*)

А теперь давайте мириться!

Игра «Дрозд»

(дети выполняют движения по тексту, показывая друг на друга)

Я дрозд, и ты дрозд

У меня нос и у тебя нос

У меня щечки гладенькие,

И у тебя щечки гладенькие,

У меня губки аленькие

И у тебя губы аленькие

Я твой друг и ты мой друг

Мы с тобой друзья!

Молодцы! Возьмите желтую бусину и идите дальше.

(звучит музыка, дети идут с песенкой)

Мы идем, мы идем.

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасем!

(дети находят следы зеленого цвета и приходит к выводу что попали в «зеленую страну»)

4. Зеленая страна. Король зеленой страны просит помочь исправить ошибки.

Нужно определить соответствует ли цифра количеству предметов. Что нужно сделать? (посчитать и исправить ошибки)

Молодцы, возьмите зеленую бусину!

Идем дальше!

(звучит музыка, дети идут с песенкой)

Мы идем, мы идем.

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасем!

К следам какого цвета мы подошли? К голубым.

5. Голубая страна. Король голубой страны. (письмо)

«Вы получите голубую бусину если сплетете «Паутинку добрых пожеланий»»

Вот это задание! И как нам сплести эту паутинку? Давайте подумаем?
(предложения детей)

«паутинку добрых пожеланий» (читает письмо дальше)

А как паучок плетет паутинку? Вот я вам передаю клубок, который поможет вам сплести «паутинку добрых пожеланий»

(дети садятся на ковер в круг)

Я наматываю на руку нитку и говорю кому – то из вас пожелания, затем качу клубок по полу, к кому прикатился клубок, тот делает то же самое.

Давайте встанем и посмотрим какая «паутинка добрых дел» нас получилась!

Какое у вас стало настроение?

Берем голубую бусину и идем дальше.

(звучит музыка, дети идут с песенкой)

Мы идем, мы идем.

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасем!

(приходят к синим следам)

6. Синяя страна. Король синей страны (читает письмо)

Ребята, я очень люблю скороговорки, но ошибаюсь когда их произношу. А вы их умеете произносить? Научите меня?

- Конь вороной
Или хомут золотой.
- Колокольчик голубой
Или желтый зверобой.
- Ландыш душистый
Или одуванчик пушистый.
- Белую березу
Или красную розу.
- Коня ковать
Или двор подметать.

Молодцы ребята! Бусы собраны, можно возвращаться обратно, да? (нет)

Почему? (не хватает фиолетовой бусины)

Идем дальше!

(звучит музыка, дети идут с песенкой)

Мы идем, мы идем.

*Весело шагаем,
Бусы все соберем,
Радугу спасем!*

7. Фиолетовая страна. Что же нас здесь ожидает? Король фиолетовой страны (письмо).

Молодцы дети! Вы выполнили все задания! Можете взять фиолетовую бусину и сундучок с разноцветными красками для волшебницы – радуги. *(надевают фиолетовую бусину)* Открывают и видят что там вместо красок лежат помпоны из салфеток всех цветов радуги. Что нам надо сделать? *(раскрасить радугу)* а красок то нет, чем будем раскрашивать? *(раскрасим помпонами)*

(дети составляют радугу из помпонов)

Рефлексия.

Ребята, что мы с вами сделали? Нравится вам новое платье радуги? Какое оно? А как вы думаете радуге понравилось новое платье? Она вас благодарит и дарит подарочки.