

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Маломинусинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению  
развития детей**

# Конспект НОД «Наша армия родная»

Выполнила : Губина А.С.

Малая Минуса 2016 г.

Цель: создание условий для формирования первых представлений об особенностях военной службы.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- создавать условия для развития у детей способности совместно решать творческие задачи;
- способствовать развитию навыков межличностного взаимодействия, умения договариваться;
- поддерживать детскую инициативу, самостоятельность.

Познавательное развитие:

- создавать условия для развития у детей поисковой активности;
- способствовать развитию интереса к военной технике.

Речевое развитие:

- создать условия для побуждения детей к речевой активности.

Художественно-эстетическое развитие:

- создавать условия для развития творческого мышления и воображения в процессе изготовления панно.

Ход НОД:

Проблемная ситуация: на столе лежит письмо и панно для поздравления солдат.

В.: Дети, к нам в детский сад пришло письмо от курсантов военного училища. Давайте его прочитаем (Ребята, какой вчера был праздник? (23 февраля, День Защитников Отечества) Кому посвящен этот праздник? Ребята мы хотели поздравить своих друзей с праздником, но не смогли украсить картину.)

Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, порадовать дивными просторами, лесами, полями. Но защищать себя она не может. Поэтому защита Отечества, родной – земли святой долг тех, кто ест ее хлеб, пьет воду, любуется ее красотой.

Как вы думаете это кто? (солдаты, наши защитники)

А какие должны быть солдаты?

*Игра «Поймай – назови»*

(ребенок, которому воспитатель бросает мяч, должен поймать, назвать слово, характеризующее воинов)

*Беседа по картинкам.*

(воспитатель читает письмо дальше (Много лет назад на нашу страну напали враги. Наши воины храбро сражались за Родину и победили. Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время))

(защищать Родину, границу, свою семью)

- Что видите на этой картинке? (солдаты тренируются, занимаются спортом)
- Зачем им это нужно? (Чтобы быть сильными, быстрыми, ловкими)
- А что делают солдаты здесь? (учатся стрелять)
- Зачем это нужно? (чтобы быть меткими во время боя)
- А вот на этой картине вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты? (тренируются)
- А зачем они тренируются на полосе препятствий? (чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолеть различные препятствия)

В.: Могли бы молодые солдаты научиться всему сами? Кто их учит?  
(командиры, офицеры. А чтобы стать офицером нужно учиться в специальном училище)

В.: В нашей армии служат солдаты и офицеры разных видов войск. Каждый вид войск имеет свои знаки отличия и виды вооружения

(выставлены картинки с изображением различных видов войск)

В.: Кого вы видите на картинке? (танкистов, моряков, космонавтов, пехотинцев, летчиков)

*Игра «Подбери карточку»*

(нужно подобрать представителя военной профессии соответствующую военную технику) (пехотинец – автомат, артиллерист – орудие, летчик – самолет, танкист – танк, моряк – корабль)

В.: Каждая страна – имеет свою границу, которую нельзя нарушать. Россия – огромное государство, и протяженность границ у нее большая. А кто охраняет границу? (Пограничник)

В.: А если границу нарушили враги, то какая команда звучит?(застава, в ружьё! Тревога! И пограничники выходят на поиски нарушителя)

В.: Каким должен быть пограничник? (зорким, наблюдательным, отважным, умным)

*Игра – разминка «Разведчики, парад, засада.»*

В.: Ребята, пограничники бываю в засаде, ходят в разведку, участвуют в парадах. Сейчас мы поиграем в военных. По команде «разведка» - пойдём на цыпочках осторожно. По команде «засад» нужно присесть, притаиться. По команде «парад» маршируем высоко поднимая колени. 2 раза.

*Дидактическая игра «Кто служит в армии»*

(воспитатель поочередно показывает картинки и задает вопрос:

- Кто служит в десантных войсках?
- Кто служит в танковой войсках?
- Кто несет службу у моря?
- Кто охраняет нашу родину в небе?

- Кто охраняет нашу родину на границе?

*Апликация*

В.: Ребята нам еще надо помочь курсантам, картину украсить и отправить солдатам в армию. Что можно на ней изобразить, если мы будем поздравлять их с праздником 23 февраля (танки, самолеты, ракеты, орудия) На столах лежат картинки, дети выбирают по своему желанию.

В.: Ребята мы с вами сделали поздравительную картину и теперь нужно ее отправить солдатам. (Убираем в конверт)

Почтальон Печкин: Здравствуйте, у вас есть письма которые нужно отправить?

В.: Вы вовремя, у нас есть посылка для солдат.

Почтальон Печкин: Позвольте полюбопытствовать, а что в вашей посылке?

А кто такие солдаты? Что нужно сделать, чтобы быть похожими на солдат?

Почтальон Печкин: С удовольствием выполню вашу просьбу. До свидания!