**Технологическая карта занятия**

Составила: Губина Алена Сергеевна

Образовательная(ые) область(и): **речевое развитие**

Тема занятия: **«На горке»**

Возрастная группа: **подготовительная к школе группа**

Цель занятия: **ознакомление детей подготовительной группы с рассказом Н.Н. Носова «На горке».**

Задачи занятия:

Образовательные: **продолжать учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы, побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.**

Воспитательные: **воспитывать честность, дружелюбие.**

Развивающие**: развивать слуховое внимание через чтение рассказа; диалогическую речь и кратковременную память через беседу по тексту и посредством дидактической игры.**

Планируемые результаты занятия: **ознакомление детей подготовительной группы с рассказом Н.Н. Носова «На горке».**

Материалы и оборудование: **книга изготовлена по рассказу Н.Н. Носова «На горке», карточки для дидактической игры, ноутбук, телевизор.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжи-тельность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Рассматривает с детьми обложку новой книги. Спрашивает, кого они видят на обложке, что делает ребенок. | Прослушивание аудиозаписи, беседа, групповая форма. | Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы | Показали заинтересованность к теме занятия, рассмотрели обложку книги. |
| 2. | Основной этап |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | Ставит перед детьми проблемный вопрос: «Что произошло с ребенком, изображенным на обложке?». | Беседа. Проблемный вопрос, групповая форма работы. | Отвечают на вопросы воспитателя | Сделали предположение на планируемый результат. Испытали затруднение при поиске ответа на проблемный вопрос. Определили необходимые действия. |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Усвоение рассказ Н.Н.. Носова «На Горке»; расширение словаря посредством объяснение незнакомых или непонятных слов. | Читает рассказ Н.Н. Носова «На горке»  Задает детям вопросы по прочитанному рассказу | Чтение художественной литературы, групповая форма.  Беседа о прочитанном (вопросы по содержанию, наводящие вопросы)   1. Кто является главным героем рассказа? 2. Что делали ребята? 3. А что делал Котька, когда ребята трудились? 4. Почему же он не вышел? 5. Какой он? 6. Что произошло, когда ребята ушли обедать? 7. А зачем он посыпал горку песком? 8. Как отреагировали ребята, когда прибежали на горку после обеда? 9. Котька сразу согласился это сделать? 10. Понравилось ли Котьке работать? | Слушают произведение.  Отвечают на вопросы | Усвоили содержание прочитанного рассказа.  Ответили на заданные вопросы: определили характеры персонажей, поступки и мотивы поступков, идею. |

