**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Маломинусинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.**

**Мастер-класс  для педагогов**

**«Чудеса на песке».**

Подготовила и провела: воспитатель

Шехтель Екатерина Александровна

2019г

**Основная цель**– достижение участниками эффекта визуализации посредством спонтанного творческого выражения.

**Задачи:**Создать условия для внутреннего стремления участников к самоактуализации; способствовать развитию самооценки, обретению  веры в самого себя, снятие эмоционального напряжения.

**Оборудование:** тарелки с песком, листы формат А4, цветной песок, декоративные детали, камни ракушки, трубочки, эскизы аппликаций, клей, магнитофон, релаксационная мелодия.

Игры с песком– одна из форм естественной активности ребёнка. Именно поэтому песочная терапия, как одно из направлений психолого-педагогической арт-технологии, приобретает все большую актуальность при работе с детьми дошкольного возраста. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние ребёнка, улучшает самочувствие. В песочной среде могут проигрываться реальные жизненные ситуации, проблемы, с которыми ребенок сталкивается в жизни. Он может здесь найти решение или изменить свое отношение к конфликтным ситуациям со сверстниками или взрослыми. Игра с песком полезна для развития мелкой моторики рук, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, воображения, навыков самоконтроля и саморегуляции у детей. Песочную терапию можно использовать, проводя коррекционные, развивающие и обучающие занятия. В условиях детского сада не только педагог-психолог может использовать песочницу, но и воспитатели.

- Кто из нас в детстве не играл в «куличики»? Ведерко, формочки, совок-первое, что вы приобретаете ребенку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице. Мы с вами посмотрим использование песочницы с другой стороны.

- Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным и пластичным.       Игра в песок захватывает и взрослых, и детей - вспомните, как приятно бывает присоединиться к игре и  построить замок на морском берегу или просто смотреть, как высыпается сухой песок из вашей ладони.

- Песочная терапия - это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир – это  ощущения свободы и безопасности самовыражения.

 Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало

Любовь, желанье, доброта,

Чтоб Вера в Детство не пропала

Простейший ящик из стола

Горсть золотистого песка

Туда вольется дивной сказкой

Игрушек маленький набор

Возьмем в игру… Подобно богу

Мы создадим свой Мир Чудес,

Пройдя Познания Дорогу!

1. **Ящик желаний. Знакомство с песком.**

         - Прежде чем начать работу давайте познакомимся с песком, но мы это сделаем в необычной форме. Вы не только будете знакомиться с песком, но и узнавать, что вас ждет в этом году. Для этого у нас есть песочница желаний.

         - Сейчас вы будете подходить к песочнице и по одному вытягивать предметы, по предложенным,  обозначениям вы будете узнавать, какой сюрприз вас ждет в будущем. Пожалуйста, проходите.

*Предметы в песочнице желаний*:

1) Ракушка – путешествие

2) Конфета – сладкая жизнь

3) Ключик – узнаете тайну

4) Монета – вас ждет денежная премия

Понравились вам предсказание песка. Ну,  а если понравились, значит, вы с ним подружились.

 **Воспитатель:**В последнее время необычайно популярным стало искусство рисования песком – **«Sand Art».**Рисование песком - это возможность выразить свои чувства и эмоции без слов. Рисование песком развивает мелкую моторику, улучшает память, пластику движений, а так же работу головного мозга. Заниматься рисованием на песке могут дети с трех лет. И научить ребенка рисовать на песке не сложно, ведь это можно сделать через игру, сказку, легенду.

1. **Упражнение «Чувствительные ладошки»**

Положите руки на ровную поверхность песка, оставьте отпечатки рук сначала внутренней, потом внешней стороной кисти. Погрузите пальчики в песок.

Возьмите в ладошки песок и пересыпайте его из одной руки в другую, понаблюдайте за движением песчинок. Разровняйте песок на листе.

– Что вы чувствовали при «общении» с песком? Приятно вам было?(ответы участников)

– Общение с песком это своеобразный медитативный процесс, позволяющий расслабиться.

- А сейчас попробуйте:

- Выдуть из трубочки букву, с которой начинается ваше имя.

1. **Игра «Картина из загадок»**

Предлагаю вам разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке, так чтобы получилась картина, т. е. надо рисовать так, чтобы ответы располагались на песке примерно там, где они обычно должны находиться.

   Жёлтая тарелка на небе висит.

   Жёлтая тарелка всем тепло дарит.  ( солнце)

 Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки.    (облака)

 Как над речкой, над рекой

Появился вдруг цветной

Чудо мостик подвесной.    (радуга)

 Течёт, течёт - не вытечет,

Бежит, бежит - не выбежит.     (речка)

 Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Иглой зелёной выйдет к свету,

Растёт, цветёт всё лето.

Коровам без неё - беда:

Она их главная еда.    (трава)

**Воспитатель:**Интересная техника, с которой я еще хотела бы Вас познакомить сегодня, это техника

**4**.**«Аппликации из цветного песка».**

Сейчас я раздам вам эскизы аппликаций, вам предлагается нанести на них клей и с помощью песка раскрасить. Данная техника очень хорошо развивает мелкую моторику у детей, концентрацию внимания, снимают нервное напряжение, обеспечивают положительное эмоциональное состояние.

**5. Материализация мечты на песке (музыкальное сопровождение).**

         - Вы познакомились с песком, получили положительный заряд эмоций. Ну, а теперь пусть каждый из вас при помощи песка и  декоративных деталей материализует свою мечту. Но прежде чем начать это делать, мы с вами подготовимся. Закройте глаза, расслабитесь.  Подумайте, что вы хотите больше всего на свете. Попробуйте представить свою мечту в виде образа или предмета. У кого-то это может быть  семейное счастье, выигрыш в лотерею, встреча  друга, путешествие в новую страну, карьерный рост или просто отдых у костра. Рассмотрите свою мечту со всех сторон, погладьте ее. Прострогайте и мысленно возьмите с собой. Мы знаем, что наши мысли материализуются. Откройте глаза и пусть каждый из вас при помощи песка на стекле материализует свою мечту. Т.е.  изобразите ее в виде символов или предмета.  *Участники изображают.*

 - Вы выложили свою мечту на стекле, посмотрите на неё внимательно, зафиксируйте этот образ в памяти. Теперь каждый раз, когда вы будете думать о своей мечте, вы будете представлять  в виде этого образа. И она обязательно исполнится.

**Спасибо за внимание!**

**Воспитатель:**Мастер-класс подошел к концу, хочется попросить вас проанализировать сегодняшнюю работу. Что показалось наиболее интересным, полезным для вашей работы? Что показалось трудным?