**Мастер – класс для педагогов**

**«Использование конструктора Лего в педагогической практике ДОУ в условиях ФГОС»**

**Цель**: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию конструктора Лего в совместной деятельности с детьми, расширение и представление о конструкторе Лего, ознакомление педагогов с инновационной деятельностью в ДОУ, формирование практических навыков игры совместно с детьми.

**Оборудование**: конструктор Лего, чудесный мешочек, математический паровозик, Лего пазлы, цифры, пипетка, вода, легоплата, лист ватмана, краски.

**Ход**

**П:** Доброе утро, коллеги. Я представляю мастер – класс, название которого я предлагаю озвучить вместе. Вы, наверное, согласитесь со мной, что очень часто мы используем в своей работе чудесный мешочек, и сегодня он тоже со мной. Я предлагаю опустить руки в него и почувствовать, что вам попалось. (всем участникам попался конструктор). Тема моего мастер – класса посвящена Легоконструированию. Эта технология актуальна и полезна.Конструирование по ФГОС определено, как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Через использование конструктора можно реализовать все 5 областей. Применение Лего способствует:

* Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
* Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления);
* Развитию мелкой моторики;
* Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, так как дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять важность данного конструктивного решения;
* Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, так как в начале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей.

(Участники получают деталь конструктора, на которой изображена часть картинки. Чтобы получилась команда, нужно сложить 2 части картинки)

П: Уважаемые коллеги, у нас получилось 2 команды: «Домашние птицы», «Домашние животные».



Таким образом можно детей делить на группы, пары. Сейчас предлагаю вашему вниманию примеры дидактических игр с использованием конструктора Лего по 5 областям.

*Познавательное развитие*

1. Легоматематика (на числовую дорожку нужно поставить кирпичики соответственно цифре).



1. Математический паровозик (составить груз в вагончик соответственно цифре, изучая понятия «маленький - большой», «высокий - низкий», «узкий - широкий», «длинный - короткий», «близко - далеко», «слева - справа»).
2. Юный химик (при помощи пипетки и воды заполнить легоплату).

*Речевое развитие*

П: В процессе конструирования ребенок рассказывает о том, что делает, а по окончании – о своем сокровище, что так он увлеченно строил. Предлагаю отправиться в страну Грамоты и попробовать составить слова из слогов с помощью кирпичиков, на которых изображены слоги. Следующая дидактическая игра «Лего календарь». Мы с вами, сидя в кругу, передаем друг другу волшебный мешочек и произносим текст:

«Чудесный мешочек по кругу спешит,

В нем Лего конструктор спокойно лежит.

Но вот остановка и я достаю

Деталь от Лего и в центр иду.

Скажем все:

Назови детали цвет и скорей нам дай ответ.»

(нужно назвать цвет детали)

Все: «А теперь не спеши, время года назови!»

(называется время года в зависимости от цвета детали: оранжевый – осень, синий – зима, и т.д.)

*Физическое развитие*

Мы будем выполнять упражнения на развитие ловкости и координации движения. Поставить деталь на голову и пройти 2 шага, присесть, встать, поднять ногу, постоять на одной ноге, покружиться, перешагнуть через кубик, перепрыгнуть, пробежать змейкой, попрыгать как кенгуру.

*Социально – коммуникативное*

Использование пособий Лего – это новый тип обучения с эффективными методами воздействия. Дети работают в группах, проявляют инициативу, мы его хвалим. Задание: на деталях Лего изображены герои сказок, надо назвать сказку и обыграть ее.



*Художественно – эстетическое*

Предложить нарисовать зимний лес. На листе ватмана вместо кисточки использовать деталь Лего, способ «примакивание», как штамп для изображения дождя, осенних листьев, пузыри на луже после дождя.

*Рефлексия*

Вот прошел наш мастер – класс, попрошу теперь я вас, подвести итог. Если с Лего технологией дружны – зеленую деталь подними, желтый – значит есть сомнения, красный – не дружу и заниматься не хочу. Спасибо.