**Мастер - класс «Сказка с постановкой экспериментов для дошкольников»**

**Цель мастер-класса:**Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования в сопровождении сказки.

**Задачи:**  1. Показать, как можно использовать сказку и опыты в экспериментальной   деятельности  детей.

     2. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться  приобретенным опытом с другими людьми.

**Ход мастер класса**

Дети очень любят играть  и слушать сказки,  поэтому все опыты буду показывать в виде сказки. Считаю  это эффективным методом, потому что детям легче воспринимать и понимать  новую информацию в близкой для них форме -  сказки.

Сказка называется «Путешествие  Алисы в мир чудес».

Жила была девочка, Алиса. Уж очень она была любопытная, как и все дети. Однажды Алиса услышала разговор птиц о том, что они   видели в других краях. Ей стало интересно, а что же творится вокруг её дома, ведь она ещё никогда нигде не была. И  Алиса  отправилась   в путешествие по родному краю в поисках приключений.

Выйдя за забор, она увидела небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить и  Алиса  увидела, как распускаются эти прекрасные цветы.

- А вы хотите увидеть, как распускаются кувшинки?

**Опыт № 1**

 *Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки  на воду, налитую в таз. Что происходит? Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Почему это происходит? Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.* Вот и мы вместе с Алисой полюбовались распустившимися кувшинками.

Алиса отправилась дальше и увидела, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке.

Вы хотите узнать, почему рыбки могут плавать к поверхности и на глубину?

**Опыт № 2**

 *Налейте в стакан газированной водой и бросьте в нее виноградинку. Что происходит? Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.*

*Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не «выдохнется».* Так и у рыб есть плавательный пузырь, который помогает им, то плавать к поверхности, то на глубину.

Но тут подул ветер, появились тучи   и  пошел дождь.  Алиса от дождя  спряталась под  навесом из листьев.

Как вы думаете, промокнет ли Алиса? Давайте узнаем.

**Опыт № 3 «Крышка из бумаги»**

Что произойдет если мы перевернем с вами стакан с водой? Что нужно сделать, чтобы при этом вода не вылилась? Нам понадобится картон, накрываем стакан картоном и переворачиваем. Что произошло? Бумага прилипла к стакану. Как это произошло? С одной стороны на лист давит вода, а с другой воздух. Давление воздуха больше давления воды, поэтому лист и не падает.

Наша Алиса после окончания дождя не намокла. Она решила идти дальше. Но тут она увидела радугу. А вы хотите увидеть радугу?

**Опыт № 4 «Радуга»**

Для этого опыта нам понадобятся разноцветные конфетки. Раскладываем их на тарелке в виде радуги. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы появилась радуга? В пространство между конфетами наливаем воду. Что происходит? Как получилась радуга? Пищевой краситель смывается и вода окрашивается в разные цвета.

Алисе  так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но она немного устала и решила вернуться домой.

**Итог:** Какой опыт вам показался интересным? Что вы запомнили?