***Комплексно - тематическое планирование***

***Подготовительной группы***

 ***(6-7 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема.** | **Развернутое содержание работы.** | **Период.** | **Итоговое мероприятие.** |
| Детский сад, школа | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 05.09-09.09 | Праздник «День знаний».  |
| Осень (Признаки осени, осенние месяцы). | Расширять представления детей об осени. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их; продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений; познакомить с природными особенностями осенних месяцев; развивать умение исследовать объекты живой и неживой природы, устанавливать взаимосвязи, делать выводы; воспитывать чувство эмпатии к родной природе; продолжать приобщать детей к русской национальной культуре. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. | 12.09-16.09 | Выставка детского творчества. Праздник «Осени». |
| Деревья. | Познакомить детей с видами дерева, некоторыми свойствами древесины. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. | 19.09-23.09 |
| Откуда хлеб пришел. | Закреплять знания детей о процессе выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; совершенствовать ручные умения и навыки; продолжать учить делать поделки из теста; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. | 26.09-30.09 | Выставка изделий из теста. |
| Огород. Овощи. | Закрепить и уточнить знания детей об овощах, местом их выращивания учить различать их по внешнему виду; закрепить умение составлять описательные рассказы. Познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи. | 03.10-07.10 | Выставка поделок из овощей и фруктов. |
| Сад. Фрукты. | Закрепить и уточнить знания детей о фруктах, местом их выращивания учить различать их по внешнему виду; закрепить умение составлять описательные рассказы. | 10.10-14.10 |
| Лес. Грибы. Лесные ягоды. | Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учит быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. | 17.10-21.10 | Развлечение. |
| Домашние и дикие животные. | Закреплять знания и представления детей о домашних животных; продолжать знакомит детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные»; познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почетен; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними; воспитывать заботливое отношение к животным.Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания» воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. | 24.10-04.11 | Составление презентации. |
| Домашние и дикие птицы. | Познакомить детей с дикими и домашних птицами, с их внешним видом, рассказать о пользе для человека и природы. Учить выделять существенные признаки при составлении описательных рассказов, наблюдать за прилетающими на участок птицами (снегири, синицы), вызвать желание оказывать им помощь, в зимнее время. Воспитывать доброе отношение к живой природе. Знакомить с сезонными изменениями в жизни птиц в осенний период. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. | 07.11-18.11 | Создание коллективного плаката.  |
| Мебель (назначение, части предметов мебели, материал, из которого она сделана). | Уточнить с детьми названия мебели, ее составные части; уметь различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни. Воспитывать бережное отношение к имуществу. | 21.11-25.11 | Выставка детского творчества (мебель своими руками) |
| Посуда (виды посуды, материал, из которого она сделана). | Уточнить с детьми названия посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки, материал, из которого она сделана; развивать речь, активизировать словарь по данной теме. Воспитывать интерес к окружающим предметам. | 28.11-02.12 | Конкурс р: «Роспись посуды». |
| Игрушки (виды игрушек, материал, из которого они сделаны). | Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий. Формирование начальных навыков ролевого поведения. Обогащать знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику. Учить составлять рассказы об игрушках с описанием их внешнего вида. Учить называть признаки действия описываемой игрушки. Связывать между собой предложения. | 05.12-09.12 | - выставки детского рисунка игровой тематики;- изготовление руками детей и родителей игрушек-самоделок. |
| Зима (признаки зимы, зимние месяцы). | Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни и самые длинные ночи, много снега, водоемы покрыты льдом, деревья стоят голы; изменение образа жизни животных, птиц, насекомых); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе; познакомить детей с образом русской зимы, переданным в различных произведениях искусства, вызвать чувство любви к родной природе, воспитывать эстетическое отношение к природе. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктиды. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 12.12-16.12 | Выставка детского творчества. |
| Зимующие птицы. | Закрепить и уточнить название зимующих птиц. Воспитывать желание помочь птицам зимой. | 19.12-23.12 | Изготовление скворечника для птиц. |
| Новый год. Рождество.. | Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 26.12-30.12 | «Новогодний праздник». |
| Зимние развлечения | 09.01-13.01 |
| Дикие животные зимой. Животные жарких стран и Севера. | Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания» воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Расширить знания детей о животном мире. Систематизировать представления о многообразии животного мира, связи животных со средой обитания. | 16.01-20.01 | Коллаж. |
| Я – человек. | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.  | 23.01-27.01 | Спортивное развлечение. |
| Мама, папа, я - дружная семья. | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчества родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям членам семьи. | 30.01-03.02 | Выставка семейных фотографий. |
| Одежда, обувь, головные уборы (материал, из которого они сделаны) | Закрепить обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку; развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание, уточнять и активизировать словарь по данной теме. Воспитывать уважение к труду взрослых. | 06.02-17.02 | Выставка изделий руками детей и родителей одежда для кукол. |
| Наша Армия. | Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как вгода войны храбро сражались и защищали нашу родину от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, Любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, видами транспорта. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 20.02-24.02 | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества |
| Транспорт. | Продолжать знакомит детей с различными видами транспорта ( наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина), способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте, воспитывать уважение к людям работающим на транспорте Воспитывать интерес к окружающему миру. | 27.02-03.03 | .Выставка детского творчества. |
| Мамин праздник. | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 06.03-10.03 | Праздник «8 Марта». |
| Профессии. | Продолжать расширять представления детей о профессиях родителей; показать важность каждой профессии. Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). | 13.03-17.03 | Игра: «Помощники». |
| Весна (признаки весны). | Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе. | 20.03-24.03 | Выставка детского творчества. |
| Масленица. | Познакомить с народной культурой и традициями. Знакомить детей с масленичной неделей, рассказать детям о масленичных песнях, играх, о народных традициях. | 27.03-31.03 | Праздник Масленицы. |
| Прилет птиц. | Познакомить детей с перелётными птицами (скворец, ласточка, трясогузка и т. д.), развивать умение наблюдать за перелётными птицами прилетающими на участок учить составлять описательный рассказ, выделяя основные отличительные признаки птицы (размер, цвет, форма головы, клюва, хвоста ). Познакомить детей с условиями необходимых для жизни птиц, о их пользе , как защитников растений от вредителей. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию. Формировать элементарные экологические представления (заложить мысль о том, что в природе всё взаимосвязано). Расширять представления детей о поведении птиц в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. | 03.04-07.04 | Выставка кормушек сделанные руками детей и родителей. |
| Весенние сельскохозяйственные работы. | Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое). Расширять знания о сезонных видах труда.  | 10.04-14.04 | Выставка детского творчества. |
| Комнатные растения. | Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление); развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учетом структуры трудового процесса; развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний; познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом. | 17.04-24.04 | Конкурс рисунков «Лучшее комнатное растение». |
| Животный мир морей и океанов. Речные, озерные, аквариумные рыбки. | Закрепить знания детей о различной среде обитания рыб. О том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами, путем сравнения подвести детей к выводу, что у всех рыб есть общие признаки. Укрепить желание ухаживать за рыбками. | 24.04-28.04 | Выставка игрушечного аквариума. |
| Я – житель родного села. | Воспитывать любовь к «малой Родине», расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностью региона, в котором живут дети. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуры, обычаи и традиции. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. | 01.05-05.05 | Конкурс на лучший рисунок «Мой дом». |
| День Победы. | Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Расширять знания о героях Великой Отечественной Войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.  | 08.05-12.05 | Изготовление подарков героям Великой Отечественной войны. |
| Правила дорожного движения. | Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | 15.05-19.05 | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| Безопасность на природе. Полевые цветы. | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию. Формировать элементарные экологические представления. | 22.05-26.05 | Экологический досуг. Игра «Можно – нельзя». |
| Лето. Насекомые. | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения.  | 29.05-02.06 | Конкурс: «Чудо бабочка». |