

**Картотека прогулок весной**

**Составила воспитатель МКДОУ Маломинусинского детского сада:**

**Четверикова Мария Ивановна**

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРТ****Прогулка 1****Наблюдение за снегом*****Цель:***продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.***Ход наблюдения***Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...- Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?- Для озимых стал я периной теплою,Для сосенок - кружевною периною,Для зайчишек стал - подушкой пуховою,Для детишек - их любимою игрой.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожки, запорошенной снегом.*Цель:*учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатоедело до конца.**Подвижные игры****«Один - двое».** *Цель:*при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.**«Кто быстрее добежит до флажка?».** *Цель:*учить при беге преодолевать препятствия.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, санки, клеенки для катания с горки. | **Прогулка 2****Наблюдение за небом*****Цели:***продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).***Ход наблюдения***Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно *(чистое, голубое),*значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? *(Хмурое, серое, не радостное.)*Какая погода? *(Пасмурная.)*А если подует ветер, что случится с тучами? *(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)*Дуют ветры, ветры буйные,Ходят тучи, тучи ясные.**Трудовая деятельность**Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.*Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.**Подвижная игра****«Догони самолет».***Цель:*учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 3****Наблюдение за проезжающим транспортом*****Цели:***закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;воспитывать уважение к труду.***Ход наблюдения***При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение - привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы пере возят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? *(Перевозить пассажиров по городу.)*А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. *(«Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.)*Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.На улице нашей машины, машиныМашины-малютки, машины большие.*Спе*шат грузовые, фырчат грузовые,Торопятся, мчатся, как будто живые.У каждой машины дела и заботыМашины выходят с утра на работу.**Трудовая деятельность**Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.**Подвижная игра****«Мы - шоферы»:***Цели:*закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, ведерки, формочки, машинки. | **Прогулка 4****Наблюдение «Следы на снегу»*****Цель:***продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.***Ход наблюдения***Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.**Трудовая деятельность**Украшение участка снежными куличиками.*Цель:*учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.**Подвижные игры****«Прыгуны».***Цель:*учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.**«Лиса в курятнике».***Цель:*упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 5****Наблюдение за снегирем*****Цели:***закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.***Ход наблюдения***Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюгИ к зиме не улетает на далекий знойный юг.Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.Отметить, какой красивый снегирь. *(Черная головка, красная грудка.)*Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.**Трудовая деятельность**Расчистка территории от снега.*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.**Подвижные игры****«Найди нас».***Цели:* закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.**«Великаны - карлики».***Цели:*улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, формочки, совочки. | **Прогулка 6****Наблюдение за проезжей частью*****Цели:*** закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.***Ход наблюдения***Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.Как река, проспект широк,Здесь плывет машин поток.Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.**Трудовая деятельность**Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.*Цели:*приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.**Подвижные игры****«Пятнашки».***Цели:*упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.**«Дорожка препятствий».***Цели:*учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, макет светофора, машинки, куклы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 7****Наблюдение за сосульками*****Цели****:*познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.***Ход наблюдения***Что растет вниз головой? *(Сосулька.)*Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.Предложить посмотреть вокруг через сосульку.Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)*Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.Шаловливые сосульки сели на карниз,Шаловливые сосульки посмотрели вниз.Надоело им свисать, стали капельки бросать.Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от снега.*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.**Подвижные игры****«Брось дальше», «Подбрось и поймай».***Цель:*улучшать координацию движений.**Индивидуальная работа:** **Малоподвижная игра:** **Выносной материал**Лопатки, формочки, ведерки. | **Прогулка 8****Наблюдение за рябиной*****Цель:***расширять знания о живой природе.***Ход наблюдения***Воспитатель задает детям вопросы.* Что это за дерево? *(Рябина.)*
* Дерево стоит какое? *(Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)*
* Какую пользу приносит рябина? *(Ее плодами зимой подкармливают птиц.)*

Эти камушки рубиновыеИ ягодки рябиновыеНа холмах и на равнинахОдевают кисти на рябинах.**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке.*Цели:*приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;побуждать оказывать помощь взрослым.**Подвижные игры****«Самолеты».***Цели:*упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.**«Найди, где спрятано».***Цели:*учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная игра:****Выносной материал**Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 9****Приметы ранней весны** (ярче светит солнце, греет; снег тает; появляется трава)***Цели:***ознакомление с характерными признаками весенней природы. ***Ход наблюдения***В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.Скоро-скоро быть теплуЭту новость первойБарабанит по стеклуСерой лапкой верба.Надоела нам зима, уходи зима сама!В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.Цель: способствование приобщения детей к доступной трудовой деятельности: сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.**Подвижные игры****«Зайцы».***Цель:*закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.**«Прыгни - повернись».***Цель:*учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа:** ходьба по гимнастической скамейки держа равновесие. Цель: развитие умения держать равновесие.**Малоподвижная работа:** **«Море волнуется раз…» Цель:** снижение двигательной активности.**Выносной материал**Лопатки, носилки , формочки, ведерки. | **Прогулка 10****Наблюдение за березой и елью*****Цели:***расширять представления детей о деревьях;- воспитывать желание защищать и оберегать природу. ***Ход наблюдения***Тонкая березка, ростом невеличка,Словно у подростка, у нее косички!Деревце на славу за год подросло!До  чего ж кудряво, до чего бело!Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.Меня всегда в лесу найдешь,Пойдешь гулять и встретишь:Стою колючая, как еж,Зимою в платье летнем.**Трудовая деятельность**Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.*Цели:*продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.**Подвижные игры****«Кто быстрее добежит до березы?».***Цели:*учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.**«По ровненькой дорожке».***Цели:*учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 11****Наблюдение за работой дворника*****Цели:***продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;учить приходить на помощь окружающим.***Ход наблюдения***Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.**Трудовая деятельность**Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.*Цели:*- приучать детей помогать взрослым;- учить правильным навыкам работы с лопатками;- закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.**Подвижные игры****«Лошадки», «Найди себе пару».***Цель:*упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки. | **Прогулка** **12****Наблюдение за природой*****Цель:***при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.***Ход наблюдения***Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.Разбежались по опушкеВ белых платьицах подружки. *(Березы.)*Почему вы думаете, что это именно березы?Какого цвета ствол у березы?Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?**Трудовая деятельность**Приведение в порядок участка.*Цель:*приучать к аккуратности.**Подвижные игры****«Догони пару».***Цель:*упражнять детей в быстром беге.**«Снежки».***Цель:*упражнять в метании на дальность.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 13****Наблюдение за снегирями и свиристелями*****Цели:***углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них.***Ход наблюдения***На деревьях появились красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. *(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)*Чернокрылый, ясно грудыйИ зимой найдет приют.Не боится он простуды,С первым снегом тут как тут.**Трудовая деятельность**Постройка снежного вала.*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.**Подвижные игры****«Перелет птиц».***Цели:*упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.**«Найди, где спрятано».***Цель:*учить ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, метелки, ведерки, носилки. | **Прогулка 14****Наблюдение за деревьями в морозный день*****Цели:***расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.***Ход наблюдения***Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.Под снегом спят кусты и сад,И пруд, и огород.**Трудовая деятельность**Постройка снежной горки для кукол.*Цель:*закреплять правильные навыки работы с лопатками.**Подвижные игры****«Самолеты», «Кто дальше?».***Цели:* упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **АПРЕЛЬ****Прогулка 1****Наблюдение за набуханием почек на деревьях*****Цели:***закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. ***Ход наблюдения***Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.Набухают почки,Пробиваются листочки,Начинают муравьиПоправлять дворцы свои.*Г. Ладонщиков***Трудовая деятельность**Удаление поврежденных и сухих веток.*Цель:*воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.**Подвижные игры****«Ловишки».***Цель:*упражнять в быстром беге с увертыванием.**«Ровным кругом».***Цель:*продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. | **Прогулка 2****Наблюдение за птицами весной*****Цели:***познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.***Ход наблюдения***С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра»,отсюда его название. Сравнить с вороной.Капли падают с крыши,Всюду пахнет весной.Небо кажется Выше,Звонче воздух лесной.В поле снег синеватыйПодмывает Вода.Грач - разведчик крылатый \_Теребит провода.**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке.*Цели:*учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.**Подвижные игры****«Перелет птиц».***Цель:*упражнять в лазании.**«Кто ушел?».***Цель:*развивать внимание.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 3****Наблюдение за проталинами и зеленой травой*****Цель:***закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.***Ход наблюдения***Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы*с *цветочными почками.)*Уж верба пушистаяРаскинулась кругом.Опять весна душистаяПовеяла крылом.*А. Фет***Трудовая деятельность**Сбор поломанных веток на участке.*Цели:* воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.**Подвижные игры****«Бездомный заяц».***Цель:*упражнять в беге.**«Послушные листья».***Цель:*учить внимательно слушать команды воспитателя.**«Найди, где спрятано».***Цель:*учить ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Ведерки, грабли, метелки. | **Прогулка 4****Наблюдение за растениями и кустарниками*****Цели****:*закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.***Ход наблюдения***Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.* Каково состояние кроны деревьев на участке?
* Какие еще произошли изменения?
* Как страдают деревья от загрязнения воздуха? *(Отмирают ветви*

*по краям кроны.)***Трудовая деятельность**Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.*Цель:*прививать бережное отношение к природе.**Подвижные игры****«Мое любимое дерево».***Цель:*развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.**«Извилистая тропинка».***Цель:*учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 5****Наблюдение за тополем весной*****Цель:***расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.***Ход наблюдения***Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»Эти маленькие почкиРаспечатает весна.А пока в них спят листочкиИ растут во время сна.**Трудовая деятельность**Уборка снега на участке.*Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.**Подвижные игры****«Лошадки».***Цели:*упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;развивать быстроту, ловкость, координацию движений.**«Совушка».***Цели:*упражнять в быстром беге, лазанье;- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Носилки, лопатки, формочки для снега. | **Прогулка 6****Наблюдение за елочкой*****Цели:*** закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.***Ход наблюдения***Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.Ели на опушке - до небес макушкиСлушают, молчат, смотрят на внучат.А внучата-елочки, тонкие иголочки,У лесных ворот водят хоровод.*И. Токмакова***Трудовая деятельность**Строительство домика для мишки.*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.**Подвижные игры****«Зайцы и волк».***Цели:*упражнять в прыжках;- развивать двигательную активность.**«У медведя во бору».***Цель:*упражнять в беге с увертыванием.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 7     Наблюдение за насекомыми*****Цель:***формировать реалистические представления о природе.***Ход наблюдения***Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.С хоботом, а не слон.Не птица, а летает.Никто не приучает,А на нос садится. *(Муха.)** Как выглядит муха?
* Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек*с *любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)*
* Почему мух называют вредными насекомыми?
* Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)*
* Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)*
* Где мухи откладывают свои яйца? ( *В навозе, мусоре.)*
* Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)*
* Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)*
* Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз*- *простые и сложные: они*

*могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)***Трудовая деятельность**Коллективный труд по уборке территории.*Цель:*закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.**Подвижные игры****«Кто быстрее?», «Ручеек».***Цель:*учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки | **Прогулка 8****Наблюдение за транспортом*****Цель:***расширять знания о транспорте.***Ход наблюдения***Воспитатель задает детям вопросы.• Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*• Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)*• В чем сходство легковых и грузовых машин? (У *них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*Едем, едем мы ДОМОЙНа машине легковой.**Трудовая деятельность (по подгруппам)**Посев озимой пшеницы.*Цели:*учить узнавать семена пшеницы;  формировать навыки посадки семян.**Подвижная игра****«Цветные автомобили».***Цели:*учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 9****Наблюдение за птицами*****Цель:***расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.***Ход наблюдения***Воспитатель задает детям вопросы.• Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)*• Чем отличается крик воробья от крика голубя? *(Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)*• Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)*Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.**Трудовая деятельность**Наведение порядка на территории.*Цели:*приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.**Подвижные игры****«Перелет птиц».***Цели:*упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;  учить переходить от одного действия к другому;  развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.**«Найди такой же листочек».***Цели:*учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки. | **Прогулка 10****Наблюдение за собакой*****Цель:***расширять знания о животном мире.***Ход наблюдения***Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.С хозяином дружит,Дом сторожит,Живет под крылечком,А хвост - колечком. *(Собака.)** Кто это? *(Собака.)*
* Какая по величине? *(Большая, маленькая.)*
* Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)*
* Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)*
* Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

**Трудовая деятельность**Наведение порядка на территории.*Цели:*учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.**Подвижные игры****«Лохматый пес».** *Цель:*упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.**«Лови оленей».** *Цели:*- упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май        Прогулка 1****Наблюдение за состоянием природы*****Цели:***формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.***Ход наблюдения***Очень добрым, очень светлым,Золотистым, ясным днемМы поедем в гости к лету,В гости к солнышку пойдем.Земляникой и цветамиВстретят нас и лес и луг,Наши песни вместе с намиБудут птицы петь вокруг.Рано утром яркий лучикЗазвенит в густой листве,Речка плавать нас научит,Ветер -бегать по реке.*К. Ибраев***Трудовая деятельность**Уборка сухих листьев клубники.*Цель:*учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.**Подвижные игры****«Птичка в гнездышке».***Цель:*упражнятьв беге врассыпную.**«По ровненькой дорожке».***Цель:*упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Грабли, метелки. | **Прогулка 2   Экскурсия в лес*****Цели:***познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); - показать, что лес - это «многоэтажный дом», В котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу;научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни;сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; - привить чувство «дома»: лес - это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).***Ход наблюдения***Воспитатель загадывает детям загадки

|  |  |
| --- | --- |
| Дом со всех сторон открыт,Он резною крышей крыт ...Заходи в зеленый дом ЧЧудеса увидишь в нем. *(Лес.)* | Дом открыт со всех сторон.В доме - тысяча колонн.Над колоннами - шатры,Под колоннами - ковры .Тут живут и на коврах,И в колоннах, и в шатрах. *(Лес.)* |

**Трудовая деятельность**Сбор шишек, сухих веточек.*Цель:*развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.**Подвижные игры****«Трамвай» .** *Цель:*упражнять в беге врассыпную. **«Наседка и цыплята».***Цель:*упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Корзиночки, ведерки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка 3****Наблюдение за солнцем*****Цели****:*формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.***Ход наблюдения***В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.Смотрит солнышко в окошко,Смотрит в нашу комнату.Мы захлопаем в ладошки,Очень рады солнышку.Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.Солнечные зайчики играют на стене.Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.**Трудовая деятельность**Сбор камней на участке. *Цель:*продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.**Подвижные игры****«Мыши в кладовой».***Цели:*учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.**«Попади в круг».***Цели* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;развивать глазомер, ловкость.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. | **Прогулка 4****Весна в жизни лесных зверей*****Цель:***расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.***Ход наблюдения***Воспитатель задает детям вопросы.* Как медведица проводит зиму?
* Кто рождается в берлоге?
* Чем питаются медведи весной?
* Как медведи забавляются?

|  |  |
| --- | --- |
|  Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет - вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу |   |

   Заливает - не до сна!   Вылез он и видит лужи   Тает снег ... Пришла весна             *Г. Ладонщиков***Трудовая деятельность**Посев семян цветов (астра, ромашка).*Цели:*формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.**Подвижные игры****«Наседка и цыплята».** *Цель:*упражнять в подлезании под шнур.**«Ручеек».** *Цель:*закреплять умение двигаться парами.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Совочки, семена, грабли. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 5****Чем питается божья коровка?*****Цель:***рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).***Ход наблюдения***Воспитатель организовывает наблюдение различными способами.Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.**Трудовая деятельность**Уборка территории.*Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.**Подвижные игры****«Найди свой цвет».**упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.**«Мыши в кладовой».***Цель:*упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Метелки, грабли, ведерки, носилки. | **Прогулка 6****Экскурсия «Зеленый детский сад»*****Цели:*** формировать бережное отношение к растениям;закреплять представления о растениях.***Ход экскурсии***Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в гpуппе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».**Трудовая деятельность**Прополка цветочной клумбы.*Цель:*формировать интерес к труду.**Подвижные игры****«Кто быстрее?».***Цели:*упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.**«Найди свое место»;**Цель:Учить ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Лейка, мяч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 7****Наблюдение за деревьями и кустарниками*****Цель:***формировать бережное отношение к растениям.***Ход наблюдения***Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.Плакала Снегурочка, зиму провожая.Шла за ней печальная, всемВ лесу чужая.Там, где шла и плакала, трогая березы,Выросли подснежники - снегурочкины слезы.*Г. Ладонщиков***Трудовая деятельность**Удаление поврежденных и сухих веток.*Цель:*воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.**Подвижная игра****«Зайцы и волк».***Цели:*упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Носилки, грабли; ведерки, совочки. | **Прогулка 8****Наблюдение за коровой*****Цель:***сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.***Ход наблюдения***Воспитатель читает детям потешку.Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».Воспитатель задает детям вопросы.* Кто это? *(Корова.)*
* Где она живет? *(В коровнике.)*
* Что она дает людям? *(Молоко.)*
* Как человек ухаживает за коровой? *(Пастухи пасут коров на пастбища; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.)*

**Трудовая деятельность**Поливка молодых деревьев и кустарников.*Цель:*учить технике полива.**Подвижные игры**«**Пастух и стадо».** *Цели:* учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.**«Ловишка».***Цель:*упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.**Индивидуальная работа:****Малоподвижная работа:****Выносной материал**Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца. |