

**Картотека прогулок весной**

**Составила воспитатель МКДОУ Маломинусинского детского сада:**

**Четверикова Мария Ивановна**

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРТ**  **Прогулка 1**  **Наблюдение за снегом**  ***Цель:***продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.  ***Ход наблюдения***  Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.  Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...  - Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?  - Для озимых стал я периной теплою,  Для сосенок - кружевною периною,  Для зайчишек стал - подушкой пуховою,  Для детишек - их любимою игрой.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  *Цель:*учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое  дело до конца.  **Подвижные игры**  **«Один - двое».** *Цель:*при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.  **«Кто быстрее добежит до флажка?».** *Цель:*учить при беге преодолевать препятствия.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, санки, клеенки для катания с горки. | **Прогулка 2**  **Наблюдение за небом**  ***Цели:***продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  ***Ход наблюдения***  Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно *(чистое, голубое),*значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? *(Хмурое, серое, не радостное.)*Какая погода? *(Пасмурная.)*А если подует ветер, что случится с тучами? *(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)*  Дуют ветры, ветры буйные,  Ходят тучи, тучи ясные.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  *Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  **Подвижная игра**  **«Догони самолет».**  *Цель:*учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 3**  **Наблюдение за проезжающим транспортом**  ***Цели:***закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;  воспитывать уважение к труду.  ***Ход наблюдения***  При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение - привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы пере возят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? *(Перевозить пассажиров по городу.)*А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. *(«Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.)*Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.  На улице нашей машины, машины  Машины-малютки, машины большие.  *Спе*шат грузовые, фырчат грузовые,  Торопятся, мчатся, как будто живые.  У каждой машины дела и заботы  Машины выходят с утра на работу.  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  *Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.  **Подвижная игра**  **«Мы - шоферы»:***Цели:*закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, ведерки, формочки, машинки. | **Прогулка 4**  **Наблюдение «Следы на снегу»**  ***Цель:***продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.  ***Ход наблюдения***  Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  *Цель:*учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.  **Подвижные игры**  **«Прыгуны».***Цель:*учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.  **«Лиса в курятнике».***Цель:*упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 5**  **Наблюдение за снегирем**  ***Цели:***закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.  ***Ход наблюдения***  Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.  От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг  И к зиме не улетает на далекий знойный юг.  Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,  Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.  Отметить, какой красивый снегирь. *(Черная головка, красная грудка.)*Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  *Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.  **Подвижные игры**  **«Найди нас».***Цели:* закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  **«Великаны - карлики».***Цели:*улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, формочки, совочки. | **Прогулка 6**  **Наблюдение за проезжей частью**  ***Цели:*** закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.  ***Ход наблюдения***  Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.  Как река, проспект широк,  Здесь плывет машин поток.  Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  *Цели:*приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.  **Подвижные игры**  **«Пятнашки».***Цели:*упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.  **«Дорожка препятствий».***Цели:*учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, макет светофора, машинки, куклы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 7**  **Наблюдение за сосульками**  ***Цели****:*познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.  ***Ход наблюдения***  Что растет вниз головой? *(Сосулька.)*Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?  Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.  Предложить посмотреть вокруг через сосульку.  Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)*Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.  Шаловливые сосульки сели на карниз,  Шаловливые сосульки посмотрели вниз.  Надоело им свисать, стали капельки бросать.  Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  *Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.  **Подвижные игры**  **«Брось дальше», «Подбрось и поймай».***Цель:*улучшать координацию движений.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная игра:**  **Выносной материал**  Лопатки, формочки, ведерки. | **Прогулка 8**  **Наблюдение за рябиной**  ***Цель:***расширять знания о живой природе.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.   * Что это за дерево? *(Рябина.)* * Дерево стоит какое? *(Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)* * Какую пользу приносит рябина? *(Ее плодами зимой подкармливают птиц.)*   Эти камушки рубиновые  И ягодки рябиновые  На холмах и на равнинах  Одевают кисти на рябинах.  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  *Цели:*приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;  побуждать оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры**  **«Самолеты».***Цели:*упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.  **«Найди, где спрятано».***Цели:*учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная игра:**  **Выносной материал**  Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 9**  **Приметы ранней весны** (ярче светит солнце, греет; снег тает; появляется трава)  ***Цели:***ознакомление с характерными признаками весенней природы.  ***Ход наблюдения***  В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.  Скоро-скоро быть теплу  Эту новость первой  Барабанит по стеклу  Серой лапкой верба.  Надоела нам зима, уходи зима сама!  В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,  И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.  Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  Цель: способствование приобщения детей к доступной трудовой деятельности: сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  **Подвижные игры**  **«Зайцы».***Цель:*закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.  **«Прыгни - повернись».***Цель:*учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа:** ходьба по гимнастической скамейки держа равновесие. Цель: развитие умения держать равновесие.  **Малоподвижная работа:** **«Море волнуется раз…» Цель:** снижение двигательной активности.  **Выносной материал**  Лопатки, носилки , формочки, ведерки. | **Прогулка 10**  **Наблюдение за березой и елью**  ***Цели:***расширять представления детей о деревьях;  - воспитывать желание защищать и оберегать природу.  ***Ход наблюдения***  Тонкая березка, ростом невеличка,  Словно у подростка, у нее косички!  Деревце на славу за год подросло!  До  чего ж кудряво, до чего бело!  Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.  Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.  Меня всегда в лесу найдешь,  Пойдешь гулять и встретишь:  Стою колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.  *Цели:*продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее добежит до березы?».***Цели:*учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.  **«По ровненькой дорожке».***Цели:*учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 11**  **Наблюдение за работой дворника**  ***Цели:***продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;  учить приходить на помощь окружающим.  ***Ход наблюдения***  Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.  **Трудовая деятельность**  Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.  *Цели:*  - приучать детей помогать взрослым;  - учить правильным навыкам работы с лопатками;  - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.  **Подвижные игры**  **«Лошадки», «Найди себе пару».**  *Цель:*упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки. | **Прогулка** **12**  **Наблюдение за природой**  ***Цель:***при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  Разбежались по опушке  В белых платьицах подружки. *(Березы.)*  Почему вы думаете, что это именно березы?  Какого цвета ствол у березы?  Как свисают у березы веточки?   Какую пользу приносит береза?  **Трудовая деятельность**  Приведение в порядок участка.  *Цель:*приучать к аккуратности.  **Подвижные игры**  **«Догони пару».***Цель:*упражнять детей в быстром беге.  **«Снежки».***Цель:*упражнять в метании на дальность.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 13**  **Наблюдение за снегирями и свиристелями**  ***Цели:***углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них.  ***Ход наблюдения***  На деревьях появились красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. *(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)*  Чернокрылый, ясно грудый  И зимой найдет приют.  Не боится он простуды,  С первым снегом тут как тут.  **Трудовая деятельность**  Постройка снежного вала.  *Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц».***Цели:*упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.  **«Найди, где спрятано».***Цель:*учить ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, метелки, ведерки, носилки. | **Прогулка 14**  **Наблюдение за деревьями в морозный день**  ***Цели:***расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.  ***Ход наблюдения***  Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.  Под снегом спят кусты и сад,  И пруд, и огород.  **Трудовая деятельность**  Постройка снежной горки для кукол.  *Цель:*закреплять правильные навыки работы с лопатками.  **Подвижные игры**  **«Самолеты», «Кто дальше?».***Цели:* упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **АПРЕЛЬ**  **Прогулка 1**  **Наблюдение за набуханием почек на деревьях**  ***Цели:***закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.  ***Ход наблюдения***  Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.  Набухают почки,  Пробиваются листочки,  Начинают муравьи  Поправлять дворцы свои.  *Г. Ладонщиков*  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  *Цель:*воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  **Подвижные игры**  **«Ловишки».***Цель:*упражнять в быстром беге с увертыванием.  **«Ровным кругом».***Цель:*продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. | **Прогулка 2**  **Наблюдение за птицами весной**  ***Цели:***познакомить с жизнью птиц весной;   воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.  ***Ход наблюдения***  С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра»,отсюда его название. Сравнить с вороной.  Капли падают с крыши,  Всюду пахнет весной.  Небо кажется Выше,  Звонче воздух лесной.  В поле снег синеватый  Подмывает Вода.  Грач - разведчик крылатый \_  Теребит провода.  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  *Цели:*учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц».***Цель:*упражнять в лазании.  **«Кто ушел?».***Цель:*развивать внимание.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 3**  **Наблюдение за проталинами и зеленой травой**  ***Цель:***закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.  ***Ход наблюдения***  Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).  Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы*с *цветочными почками.)*  Уж верба пушистая  Раскинулась кругом.  Опять весна душистая  Повеяла крылом.  *А. Фет*  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  *Цели:* воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;  формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  **Подвижные игры**  **«Бездомный заяц».***Цель:*упражнять в беге.  **«Послушные листья».***Цель:*учить внимательно слушать команды воспитателя.  **«Найди, где спрятано».***Цель:*учить ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Ведерки, грабли, метелки. | **Прогулка 4**  **Наблюдение за растениями и кустарниками**  ***Цели****:*закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  ***Ход наблюдения***  Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.   * Каково состояние кроны деревьев на участке? * Какие еще произошли изменения? * Как страдают деревья от загрязнения воздуха? *(Отмирают ветви*   *по краям кроны.)*  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  *Цель:*прививать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры**  **«Мое любимое дерево».***Цель:*развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  **«Извилистая тропинка».***Цель:*учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 5**  **Наблюдение за тополем весной**  ***Цель:***расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  ***Ход наблюдения***  Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»  Эти маленькие почки  Распечатает весна.  А пока в них спят листочки  И растут во время сна.  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  *Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  **Подвижные игры**  **«Лошадки».***Цели:*упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;  развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  **«Совушка».***Цели:*упражнять в быстром беге, лазанье;  - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Носилки, лопатки, формочки для снега. | **Прогулка 6**  **Наблюдение за елочкой**  ***Цели:*** закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.  ***Ход наблюдения***  Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.  Ели на опушке - до небес макушки  Слушают, молчат, смотрят на внучат.  А внучата-елочки, тонкие иголочки,  У лесных ворот водят хоровод.  *И. Токмакова*  **Трудовая деятельность**  Строительство домика для мишки.  *Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  **Подвижные игры**  **«Зайцы и волк».***Цели:*упражнять в прыжках;  - развивать двигательную активность.  **«У медведя во бору».***Цель:*упражнять в беге с увертыванием.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 7     Наблюдение за насекомыми**  ***Цель:***формировать реалистические представления о природе.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.  С хоботом, а не слон.  Не птица, а летает.  Никто не приучает,  А на нос садится. *(Муха.)*   * Как выглядит муха? * Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек*с *любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)* * Почему мух называют вредными насекомыми? * Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)* * Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)* * Где мухи откладывают свои яйца? ( *В навозе, мусоре.)* * Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)* * Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)* * Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз*- *простые и сложные: они*   *могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)*  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  *Цель:*закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее?», «Ручеек».***Цель:*учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки | **Прогулка 8**  **Наблюдение за транспортом**  ***Цель:***расширять знания о транспорте.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.  • Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*  • Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)*  • В чем сходство легковых и грузовых машин? (У *них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*  Едем, едем мы ДОМОЙ  На машине легковой.  **Трудовая деятельность (по подгруппам)**  Посев озимой пшеницы.  *Цели:*учить узнавать семена пшеницы;  формировать навыки посадки семян.  **Подвижная игра**  **«Цветные автомобили».**  *Цели:*учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 9**  **Наблюдение за птицами**  ***Цель:***расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.  • Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)*  • Чем отличается крик воробья от крика голубя? *(Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)*  • Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)*  Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  *Цели:*приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц».***Цели:*упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;  учить переходить от одного действия к другому;  развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **«Найди такой же листочек».***Цели:*учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки. | **Прогулка 10**  **Наблюдение за собакой**  ***Цель:***расширять знания о животном мире.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост - колечком. *(Собака.)*   * Кто это? *(Собака.)* * Какая по величине? *(Большая, маленькая.)* * Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)* * Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)* * Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.   **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  *Цели:*учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.  **Подвижные игры**  **«Лохматый пес».** *Цель:*упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  **«Лови оленей».** *Цели:*- упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май        Прогулка 1**  **Наблюдение за состоянием природы**  ***Цели:***формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.  ***Ход наблюдения***  Очень добрым, очень светлым,  Золотистым, ясным днем  Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.  Земляникой и цветами  Встретят нас и лес и луг,  Наши песни вместе с нами  Будут птицы петь вокруг.  Рано утром яркий лучик  Зазвенит в густой листве,  Речка плавать нас научит,  Ветер -бегать по реке.  *К. Ибраев*  **Трудовая деятельность**  Уборка сухих листьев клубники.  *Цель:*учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  **Подвижные игры**  **«Птичка в гнездышке».***Цель:*упражнятьв беге врассыпную.  **«По ровненькой дорожке».***Цель:*упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**Грабли, метелки. | **Прогулка 2   Экскурсия в лес**  ***Цели:***познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); - показать, что лес - это «многоэтажный дом», В котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу;  научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни;сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; - привить чувство «дома»: лес - это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).  ***Ход наблюдения***Воспитатель загадывает детям загадки   |  |  | | --- | --- | | Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт ...  Заходи в зеленый дом Ч  Чудеса увидишь в нем. *(Лес.)* | Дом открыт со всех сторон.  В доме - тысяча колонн.  Над колоннами - шатры,  Под колоннами - ковры .  Тут живут и на коврах,  И в колоннах, и в шатрах. *(Лес.)* |   **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  *Цель:*развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.  **Подвижные игры**  **«Трамвай» .** *Цель:*упражнять в беге врассыпную.  **«Наседка и цыплята».***Цель:*упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Корзиночки, ведерки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка 3**  **Наблюдение за солнцем**  ***Цели****:*формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.  ***Ход наблюдения***  В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.  Смотрит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.  Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  Солнечные зайчики играют на стене.  Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.  Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке. *Цель:*продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.  **Подвижные игры**  **«Мыши в кладовой».***Цели:*учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.  **«Попади в круг».***Цели* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;  развивать глазомер, ловкость.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. | **Прогулка 4**  **Весна в жизни лесных зверей**  ***Цель:***расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель задает детям вопросы.   * Как медведица проводит зиму? * Кто рождается в берлоге? * Чем питаются медведи весной? * Как медведи забавляются?  |  |  | | --- | --- | | Без забот и без тревог   Спал медведь в своей берлоге.   Спал всю зиму до весны   И,наверно, видел сны.   Вдруг проснулся косолапый,   Слышит: каплет - вот беда!   В темноте пошарил лапой   И вскочил - кругом вода.   Заспешил медведь наружу |  |      Заливает - не до сна!     Вылез он и видит лужи     Тает снег ... Пришла весна             *Г. Ладонщиков*  **Трудовая деятельность**  Посев семян цветов (астра, ромашка).  *Цели:*формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.  **Подвижные игры**  **«Наседка и цыплята».** *Цель:*упражнять в подлезании под шнур.  **«Ручеек».** *Цель:*закреплять умение двигаться парами.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**Совочки, семена, грабли. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 5**  **Чем питается божья коровка?**  ***Цель:***рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).  ***Ход наблюдения***  Воспитатель организовывает наблюдение различными способами.  Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  *Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  **Подвижные игры**  **«Найди свой цвет».**упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.  **«Мыши в кладовой».***Цель:*упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Метелки, грабли, ведерки, носилки. | **Прогулка 6**  **Экскурсия «Зеленый детский сад»**  ***Цели:*** формировать бережное отношение к растениям;  закреплять представления о растениях.  ***Ход экскурсии***  Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в гpуппе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».  **Трудовая деятельность**  Прополка цветочной клумбы.  *Цель:*формировать интерес к труду.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее?».***Цели:*упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  **«Найди свое место»;**Цель:Учить ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**Лейка, мяч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 7**  **Наблюдение за деревьями и кустарниками**  ***Цель:***формировать бережное отношение к растениям.  ***Ход наблюдения***  Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.  Плакала Снегурочка, зиму провожая.  Шла за ней печальная, всем  В лесу чужая.  Там, где шла и плакала, трогая березы,  Выросли подснежники - снегурочкины слезы.  *Г. Ладонщиков*  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  *Цель:*воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  **Подвижная игра**  **«Зайцы и волк».***Цели:*упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Носилки, грабли; ведерки, совочки. | **Прогулка 8**  **Наблюдение за коровой**  ***Цель:***сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.  ***Ход наблюдения***  Воспитатель читает детям потешку.  Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»  А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».  Воспитатель задает детям вопросы.   * Кто это? *(Корова.)* * Где она живет? *(В коровнике.)* * Что она дает людям? *(Молоко.)* * Как человек ухаживает за коровой? *(Пастухи пасут коров на пастбища; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.)*   **Трудовая деятельность**  Поливка молодых деревьев и кустарников.  *Цель:*учить технике полива.  **Подвижные игры**  «**Пастух и стадо».** *Цели:* учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.  **«Ловишка».***Цель:*упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.  **Индивидуальная работа:**  **Малоподвижная работа:**  **Выносной материал**  Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца. |