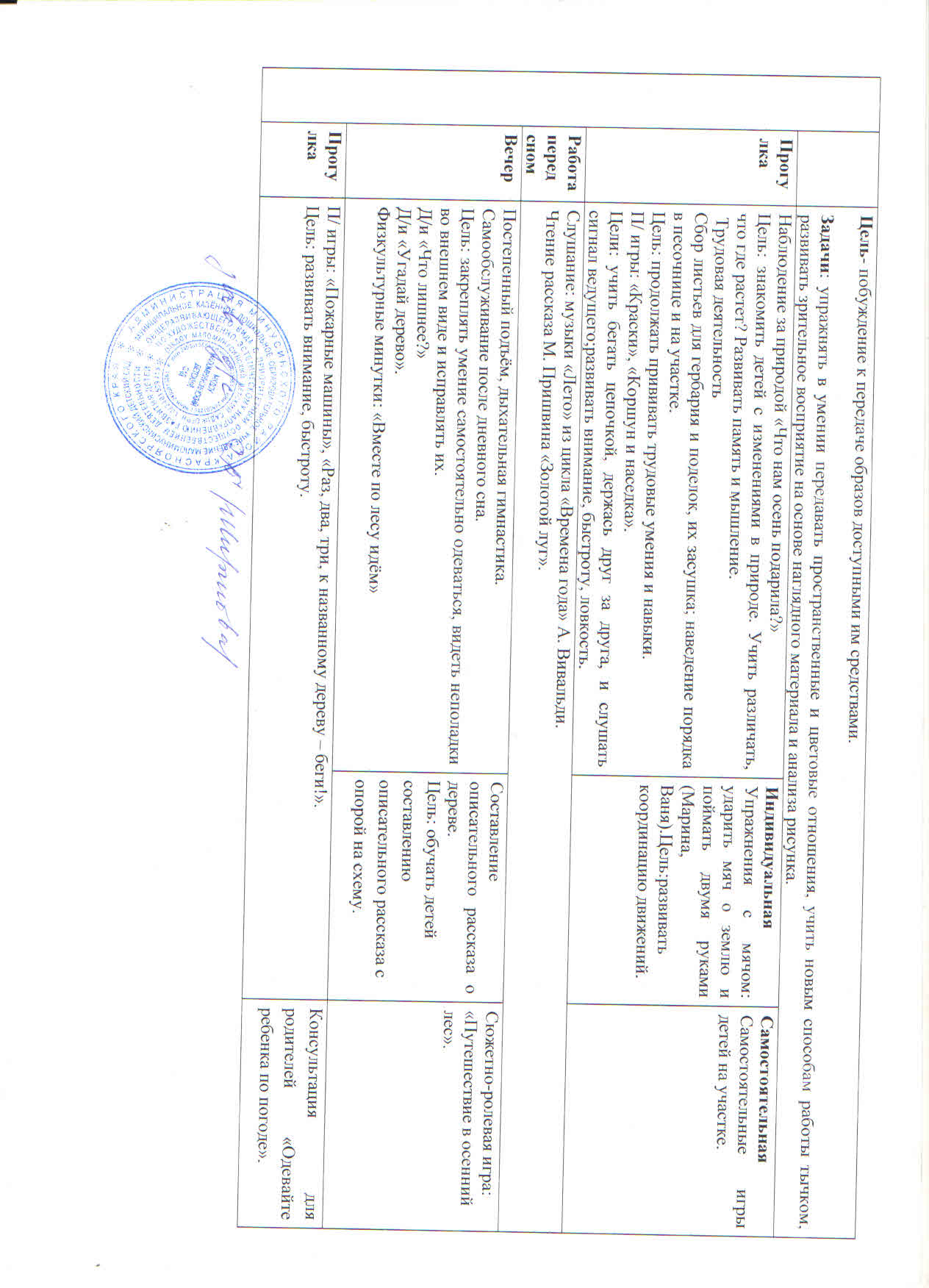
**Планирование воспитательно-образовательной работы на 14 сентября**

**Тема: Деревья.**

**Цель**- создание социальной ситуации развития детей, посредством разных видов детской деятельности, через уточнение темы деревья.

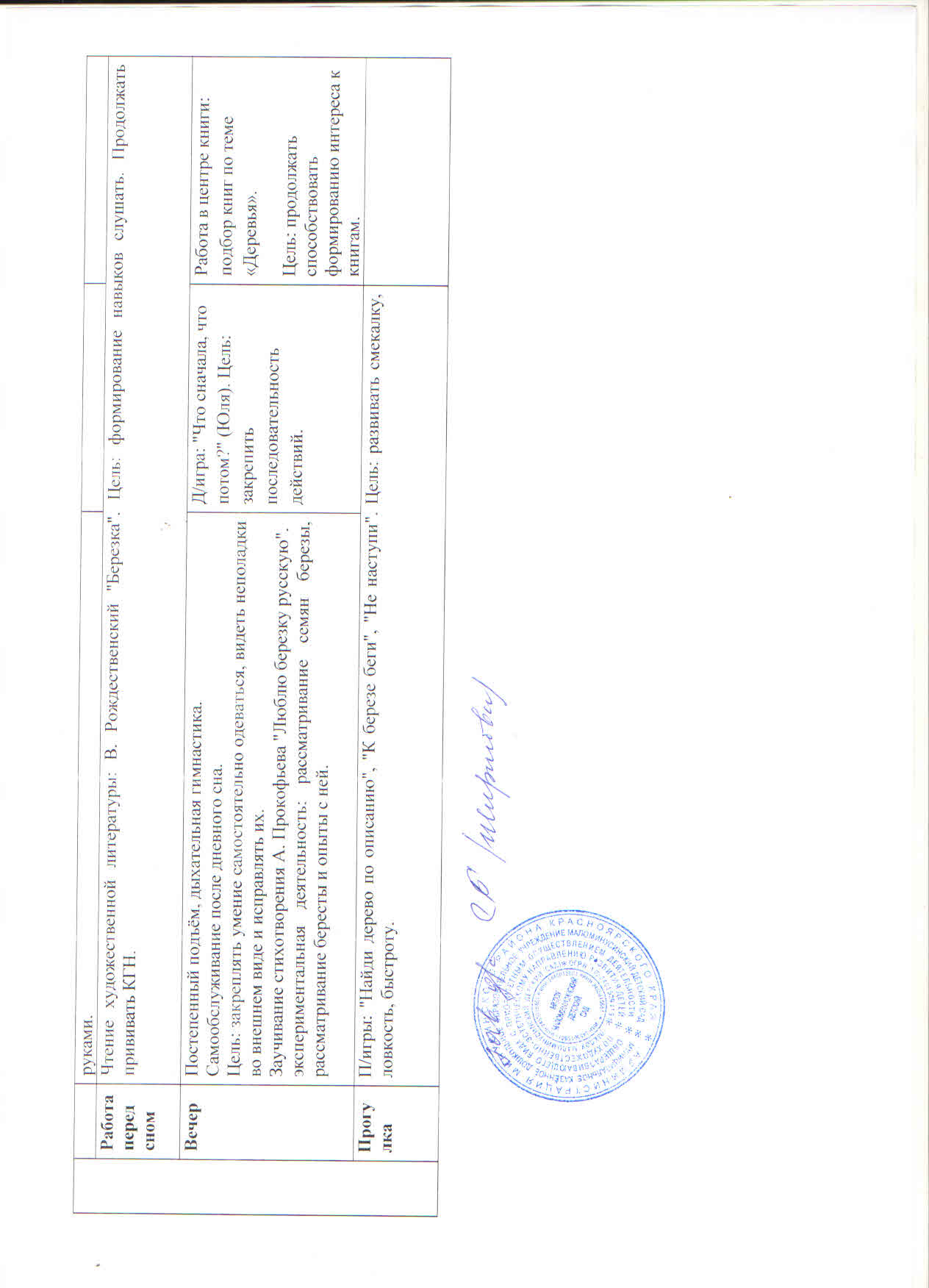
**Задачи**: 1.Создавать условия для познав-го интереса и позн-ой активности; 2.Обеспечивать эмоц-ое благополучие через: уважительное отношение к каждому реб-ку, к его чувствам и потребностям.3. Создавать условия для свободного выбора детьми деят-ти и участников совместной деят-ти, а так же для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 4.Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений м/у детьми, для развития коммуникативных способностей детей и развития умения детей работать в группе сверстников; 5.Создавать условия для овладения культурными средствами деят-ти.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник** | **Утро** | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему: «Чей это листик?».  Дежурство по столовой.  Продолжать прививать КГН, повторить с детьми правила поведения за столом.  П/и "Найди дерево по описанию". | Д/и «Когда это бывает» (Алижон, Лиза). Цель: уточнить представления детей об явлениях природы. | Создать условия для самостоятельной деятельности. Настольные игры. | Индивидуальные беседы с родителями.  Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми». |
| **ООД** | 1. **Развитие речи. Тема: «Листопад, листопад листья желтые летят». (к.з.с.61, 286)**   **Цель:** закрепление знаний о деревьях.  Задачи: учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь, показать значение листопада в жизни растений, систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе .  **2. Рисование. Тема: Осеннее дерево (х/р с.13)** | | | |

****

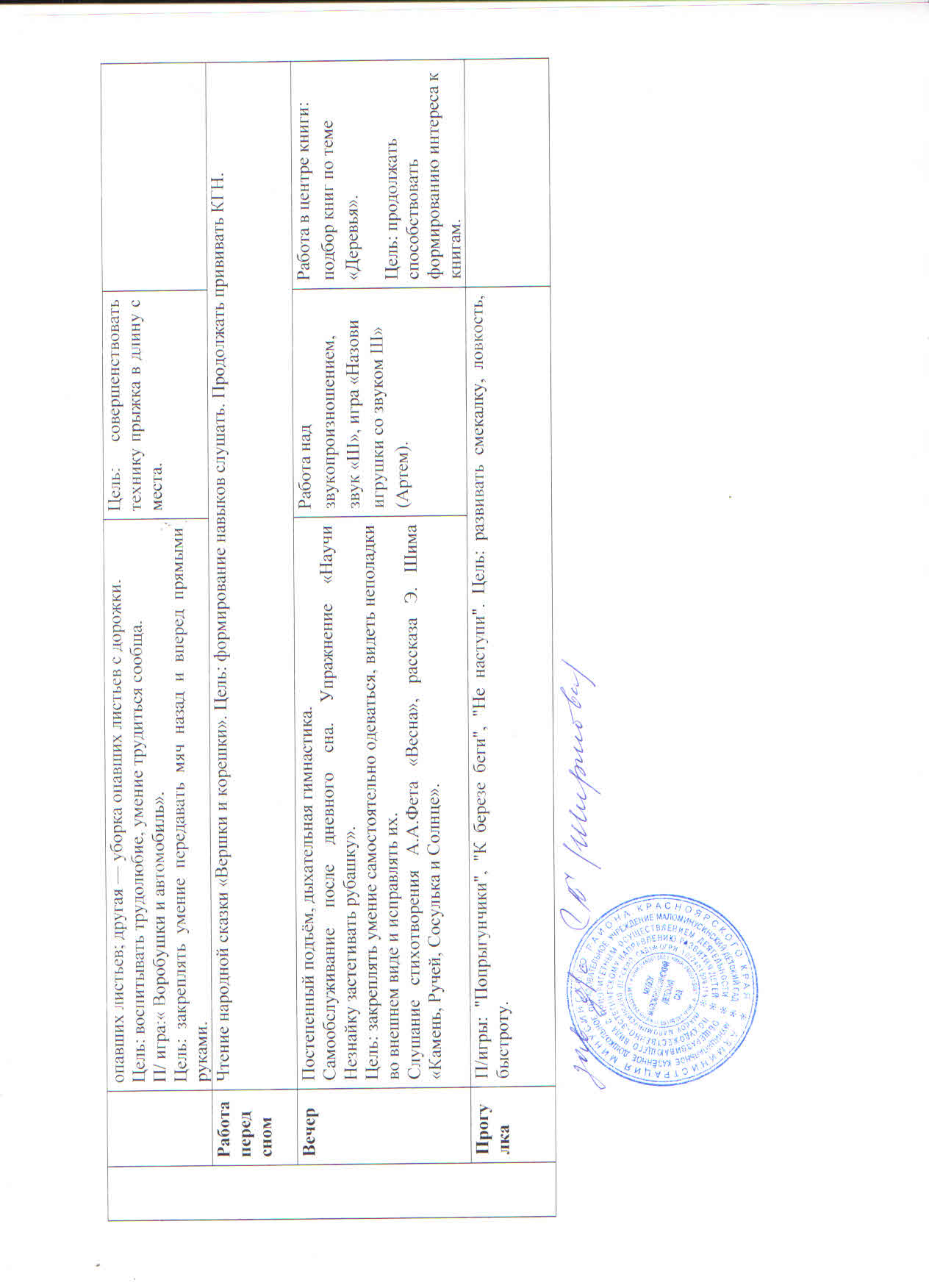
**Планирование воспитательно-образовательной работы на 15 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** | |
| **Вторник** | **Утро** | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Д/игра «Волшебное дерево».  Цель: развивать представление детей о символическом изображении предметов.  Дежурство в уголке природы. | Д/игра «Подбери нужное слово» (Максим, Полина). Цель: активизировать словарь детей. | | Создать условия для самостоятельной деятельности в центрах активности. | | Индивидуальные беседы с родителями. |
| **ООД** | **ФЭМП. Тема: знакомство с цифрой 4 (ФЭМП с. 24)**  **Цель**- уточнение представления о цифре 4.  **Задачи**: вспомнить цифру 4, закрепить представление о количественном составе числа 5, закрепить умение сравнивать два предмета по величине, развить умение обозначить в речи свое местоположение относительно другого лица.  **Беседа «Прогулка по лесу»**  Цель: уточнение вида деревьев.  Задачи: вспомнить виды деревьев, сравнивать явления природы по признакам различия и сходства, воспитывать бережное отношение к природе | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за березой.**  Цель: ознакомить с деревом, ее строением, листьями.  Трудовая деятельность  Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.  Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.  П/ игра:«Не упади».  Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми | | **Индивидуальная**  работа «Коснись мяча» (Семен, Миша).  Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч. | | **Самостоятельная**  Свободные игры на участке. | |

****

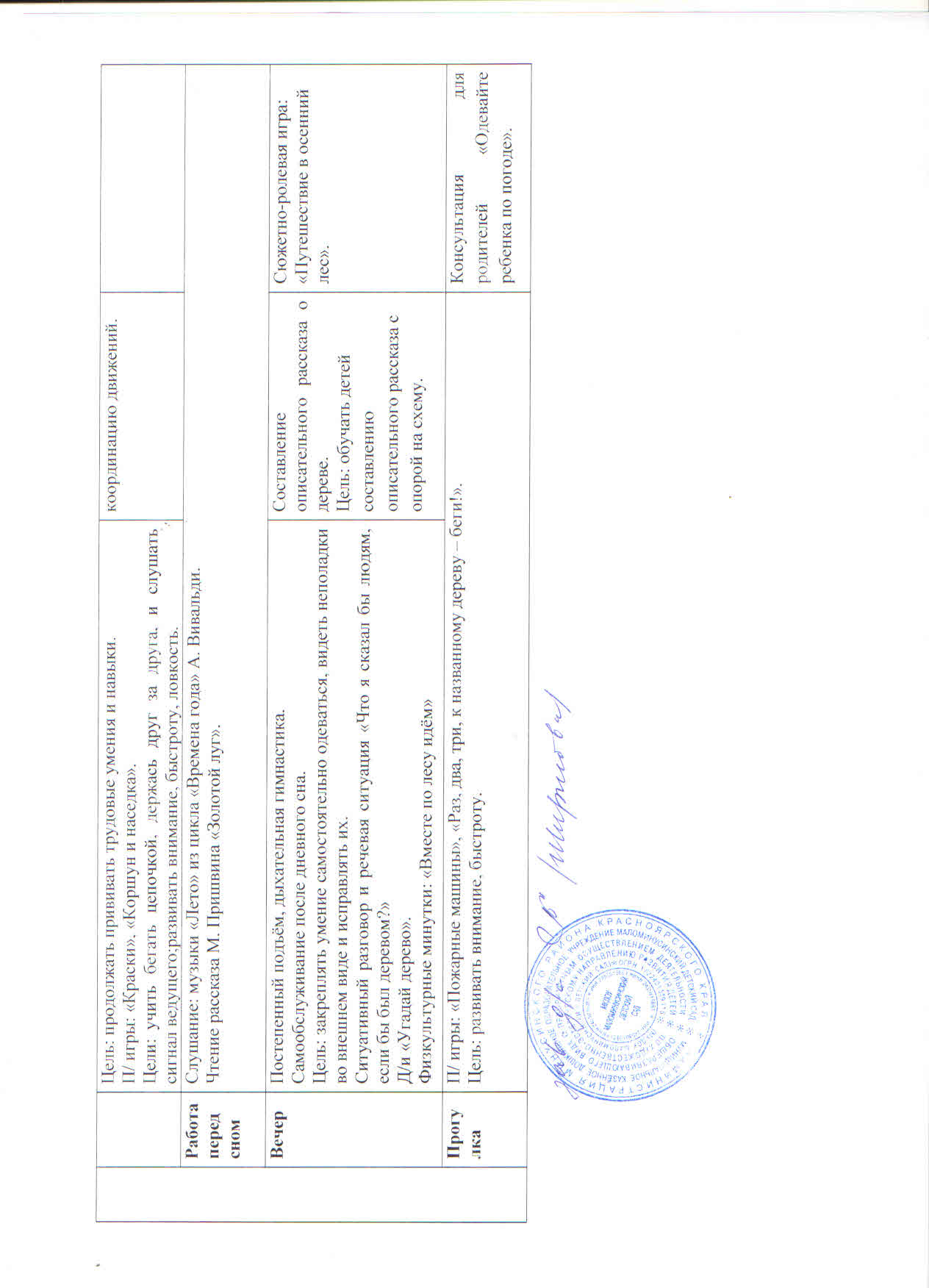
**Планирование воспитательно-образовательной работы на 16 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** | |
| **Среда** | **Утро** | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Как изменилась одежда детей с приходом осени?»  Цель: развивать представление детей о предметах одежды.  Дежурство в уголке природы. | Проговаривание чистоговорок:  - Осень урожайная, людям славная;  - Осень пришла, листопад принесла.  (Артем, Ваня)  Цель: активизировать словарь детей. | | Создать условия для самостоятельной деятельности в центрах активности. | | Индивидуальные беседы с родителями. |
| **ООД** | **Речевое развитие. Тема: дерево умеет плакать (к.з.с120)**  **Цель**- расширение представлений о дереве, его качествах и свойствах.  **Задачи**: учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом использования; различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связнопередавать содержание прочитанного.  **Художественно – эстетическое развитие. Тема: ветка рябины с натуры(изо с 9)**  **Цель:** знакомство с техникой печатания листьями.  **Задачи:** учить смешивать краски на листьях; развивать цветовое восприятие; воспитывать аккуратность в работе. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за силой и направлением ветра.**  Цель: ознакомить с направлениями ветра, его силой и мощью.  Трудовая деятельность  Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор | | **Индивидуальная**  работа по развитию основных движений «Лягушки» (Лиза, Соня). | | **Самостоятельная**  Свободные игры на участке. | |

****

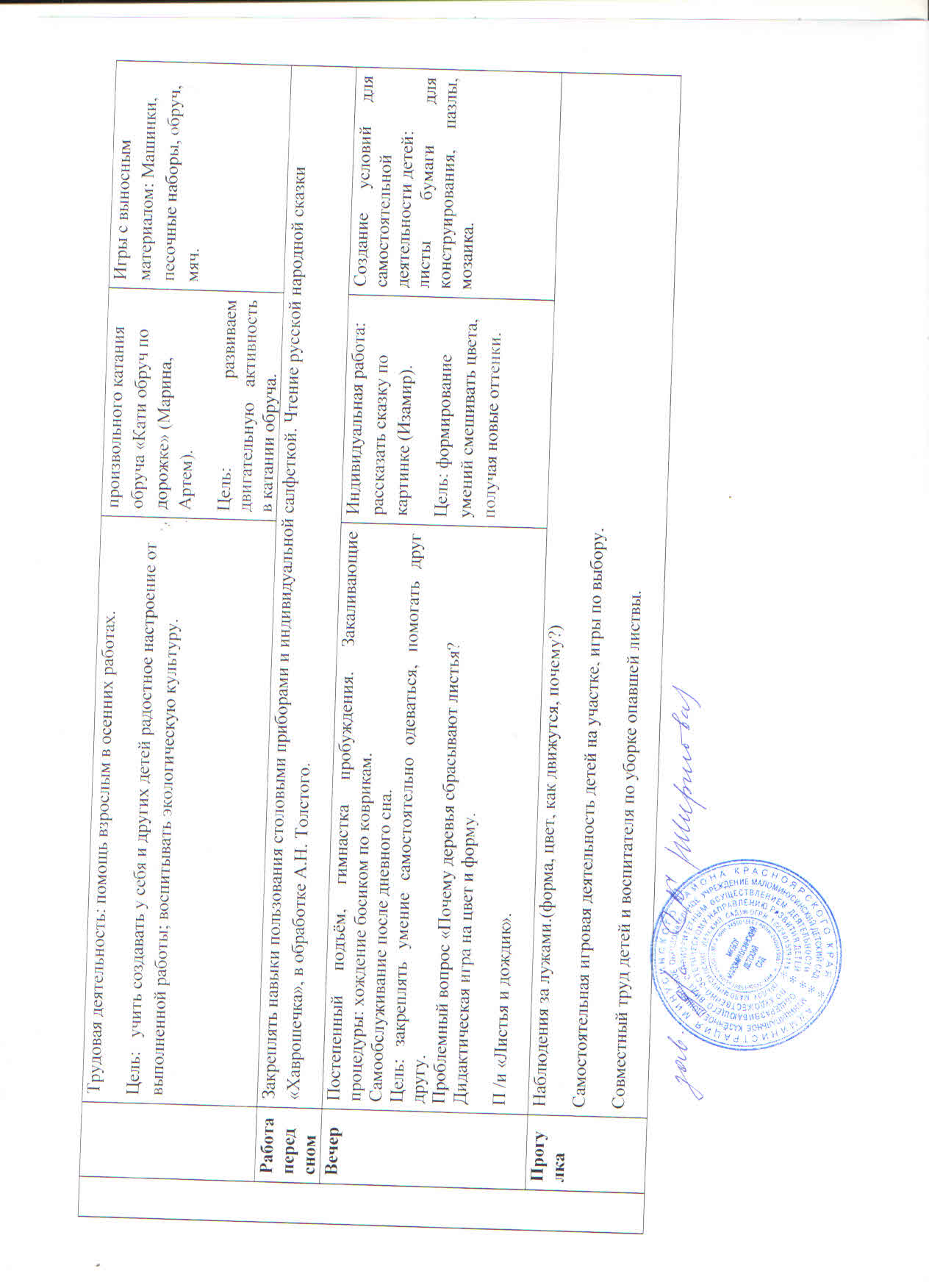
**Планирование воспитательно-образовательной работы на 17 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** | |
| **Четверг** | **Утро** | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему: «Деревья, какие они».  Дежурство по столовой.  Продолжать прививать КГН, повторить с детьми правила поведения за столом.  П/и "Найди дерево по описанию". | Д/и «Когда это бывает» (Изамир). Цель: уточнить представления детей об явлениях природы. | | Создать условия для самостоятельной деятельности. Настольные игры. | | Индивидуальные беседы с родителями.  Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми». |
| **ООД** | **1. ФЭМП. Тема: «Состав числа 6 ». (ФЭМПс.25)**  **Цель**- ознакомление с количественным составом числа 6 из единиц  **Задачи**: уточнить представление о цифре 5; закреплять последовательно называть дни недели; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  **2. Конструирование. Тема: Осеннее дерево (х/р.с.22)**  **Цель**- закреплять умение работать с бумагой, создавая композицию  **Задачи**: учить закручивать полоску бумаги в трубоску при помощи караандаша; отрабатывать навыки разрезания листа на узкие полоски; развивать умение дополнять работу деталями; воспитывать аккуратность. | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за тополем.  Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).  Трудовая деятельность  Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке. | | **Индивидуальная**  Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками (Софья, Ваня).Цель:развивать | | **Самостоятельная**  Самостоятельные игры детей на участке. | |

****

**Планирование воспитательно-образовательной работы на 18 сентября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** | |
| **Пятница** | **Утро** | Прием детей в группе.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Какой транспорт видел по дороге в детский сад?»  Цель: развитие умения замечать и называть транспорт. | «Счет до 10» (Семен, Миша)  Цель: закрепление с детьми порядкового счета в пределах 10. | | Вспомнить с детьми стихотворения о воде. Цель: прививать навыки следить за чистотой рук. | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **ООД** | **ФЦКМ. Тема: Береги лес от пожара (сэз с.149)**  Цель: продолжать формировать у детей представление о разнообразном значение леса в жизни человека.  Задачи: закреплять знания детей о лесе; показать многоярусность смешанного леса; воспитывать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе.  Художественно-эстетическое развитие Аппликация. Тема: Лес словно терем расписной.(конс. ком.тем з. с 185)  Цель: ознакомление с техникой пластилинография.  Задачи: обобщить знания детей об изменения в растительном мире с приходом осени; закрепить умение изображать пейзаж; побуждать использовать дополнительные материалы для создания образа. | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за сезонными изменениями неба и облаков.  Заполнение календаря природы. | | **Индивидуальная деят.**  Инд. работа по развитию основных движений: закрепить навыки | | **Самостоятельная деят.**  Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев) | |

****