**Планирование воспитательно-образовательной работы на 14 сентября**

**Тема: Деревья.**

**Цель**- создание социальной ситуации развития детей, посредством разных видов детской деятельности, через уточнение темы деревья.

**Задачи**: 1.Создавать условия для познав-го интереса и позн-ой активности; 2.Обеспечивать эмоц-ое благополучие через: уважительное отношение к каждому реб-ку, к его чувствам и потребностям.3. Создавать условия для свободного выбора детьми деят-ти и участников совместной деят-ти, а так же для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 4.Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений м/у детьми, для развития коммуникативных способностей детей и развития умения детей работать в группе сверстников; 5.Создавать условия для овладения культурными средствами деят-ти.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** |
| **Понедельник**  | **Утро** | Прием детей.Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «Чей это листик?».Дежурство по столовой.Продолжать прививать КГН, повторить с детьми правила поведения за столом.П/и "Найди дерево по описанию". | Д/и «Когда это бывает» (Алижон, Лиза). Цель: уточнить представления детей об явлениях природы. | Создать условия для самостоятельной деятельности. Настольные игры. | Индивидуальные беседы с родителями.Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми». |
| **ООД** | 1. **Развитие речи. Тема: «Листопад, листопад листья желтые летят». (к.з.с.61, 286)**

**Цель:** закрепление знаний о деревьях.Задачи: учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь, показать значение листопада в жизни растений, систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе, воспитывать бережное отношение к природе .**2. Рисование. Тема: Осеннее дерево (х/р с.13)** |

****

**Планирование воспитательно-образовательной работы на 15 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** |
| **Вторник** | **Утро** | Прием детей.Утренняя гимнастика.Д/игра «Волшебное дерево».Цель: развивать представление детей о символическом изображении предметов.Дежурство в уголке природы. | Д/игра «Подбери нужное слово» (Максим, Полина). Цель: активизировать словарь детей. | Создать условия для самостоятельной деятельности в центрах активности.  | Индивидуальные беседы с родителями. |
| **ООД** | **ФЭМП. Тема: знакомство с цифрой 4 (ФЭМП с. 24)****Цель**- уточнение представления о цифре 4.**Задачи**: вспомнить цифру 4, закрепить представление о количественном составе числа 5, закрепить умение сравнивать два предмета по величине, развить умение обозначить в речи свое местоположение относительно другого лица.**Беседа «Прогулка по лесу»**Цель: уточнение вида деревьев.Задачи: вспомнить виды деревьев, сравнивать явления природы по признакам различия и сходства, воспитывать бережное отношение к природе |
| **Прогулка** | **Наблюдение за березой.**Цель: ознакомить с деревом, ее строением, листьями.Трудовая деятельностьОдна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.П/ игра:«Не упади».Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми  | **Индивидуальная**работа «Коснись мяча» (Семен, Миша).Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч. | **Самостоятельная**Свободные игры на участке. |

****

**Планирование воспитательно-образовательной работы на 16 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** |
| **Среда**  | **Утро** | Прием детей.Утренняя гимнастика.Беседа «Как изменилась одежда детей с приходом осени?»Цель: развивать представление детей о предметах одежды.Дежурство в уголке природы. | Проговаривание чистоговорок:- Осень урожайная, людям славная;- Осень пришла, листопад принесла.(Артем, Ваня) Цель: активизировать словарь детей. | Создать условия для самостоятельной деятельности в центрах активности.  | Индивидуальные беседы с родителями. |
| **ООД** | **Речевое развитие. Тема: дерево умеет плакать (к.з.с120)****Цель**- расширение представлений о дереве, его качествах и свойствах.**Задачи**: учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом использования; различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного; совершенствовать умение связнопередавать содержание прочитанного.**Художественно – эстетическое развитие. Тема: ветка рябины с натуры(изо с 9)****Цель:** знакомство с техникой печатания листьями.**Задачи:** учить смешивать краски на листьях; развивать цветовое восприятие; воспитывать аккуратность в работе. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за силой и направлением ветра.**Цель: ознакомить с направлениями ветра, его силой и мощью.Трудовая деятельностьОдна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор  | **Индивидуальная**работа по развитию основных движений «Лягушки» (Лиза, Соня). | **Самостоятельная**Свободные игры на участке. |

****

**Планирование воспитательно-образовательной работы на 17 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** |
| **Четверг** | **Утро** | Прием детей.Утренняя гимнастика.Беседа с детьми на тему: «Деревья, какие они».Дежурство по столовой.Продолжать прививать КГН, повторить с детьми правила поведения за столом.П/и "Найди дерево по описанию". | Д/и «Когда это бывает» (Изамир). Цель: уточнить представления детей об явлениях природы. | Создать условия для самостоятельной деятельности. Настольные игры. | Индивидуальные беседы с родителями.Тематическая подборка материала «Читаем и учим вместе с детьми». |
| **ООД** | **1. ФЭМП. Тема: «Состав числа 6 ». (ФЭМПс.25)****Цель**- ознакомление с количественным составом числа 6 из единиц**Задачи**: уточнить представление о цифре 5; закреплять последовательно называть дни недели; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.**2. Конструирование. Тема: Осеннее дерево (х/р.с.22)****Цель**- закреплять умение работать с бумагой, создавая композицию**Задачи**: учить закручивать полоску бумаги в трубоску при помощи караандаша; отрабатывать навыки разрезания листа на узкие полоски; развивать умение дополнять работу деталями; воспитывать аккуратность. |
| **Прогулка** | Наблюдение за тополем.Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).Трудовая деятельностьСбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке.  | **Индивидуальная**Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками (Софья, Ваня).Цель:развивать  | **Самостоятельная**Самостоятельные игры детей на участке. |

****

**Планирование воспитательно-образовательной работы на 18 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)** |
| **Образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах (Групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная** |
| **Пятница** | **Утро** | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика.Беседа «Какой транспорт видел по дороге в детский сад?»Цель: развитие умения замечать и называть транспорт.  | «Счет до 10» (Семен, Миша) Цель: закрепление с детьми порядкового счета в пределах 10. | Вспомнить с детьми стихотворения о воде. Цель: прививать навыки следить за чистотой рук. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **ООД** | **ФЦКМ. Тема: Береги лес от пожара (сэз с.149)**Цель: продолжать формировать у детей представление о разнообразном значение леса в жизни человека.Задачи: закреплять знания детей о лесе; показать многоярусность смешанного леса; воспитывать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе.Художественно-эстетическое развитие Аппликация. Тема: Лес словно терем расписной.(конс. ком.тем з. с 185)Цель: ознакомление с техникой пластилинография.Задачи: обобщить знания детей об изменения в растительном мире с приходом осени; закрепить умение изображать пейзаж; побуждать использовать дополнительные материалы для создания образа. |
| **Прогулка** | Наблюдение за сезонными изменениями неба и облаков.Заполнение календаря природы. | **Индивидуальная деят.**Инд. работа по развитию основных движений: закрепить навыки  | **Самостоятельная деят.**Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев) |

****