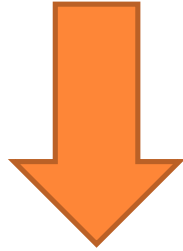


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛОМИНУСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

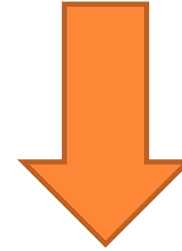
**ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
С РОДИТЕЛЯМИ
В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО**

Губина А.С.

Актуальность:



Одна сторона: ФГОС
дошкольного образования



Другая сторона: Проблемы в
эффективном взаимодействии
родителей и педагогов
проблемы в эффективном
взаимодействии родителей и
педагогов

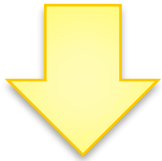


ЦЕЛЬ:

- совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.



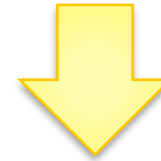
ЗАДАЧИ:



способствовать
стимулированию
мотивации
родительской
активности



создать атмосферу
взаимопонимания



поддерживать
уверенность
родителей



Принципы взаимодействия с родителями:

- Преемственность согласованных действий.
- Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ
- Открытость по отношению к семье воспитанника.
- Индивидуальный подход
- Эффективность форм взаимодействия ДОУ
- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Сотрудничество.
- Динамичность.
- Обратная связь.



НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- ➔ Педагогический мониторинг
- ➔ Педагогическая поддержка родителей
- ➔ Педагогическое образование родителей
- ➔ Педагогическое партнёрство



ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ:

- Родительский комитет группы
- Родительский комитет ДОУ
- Совет Учреждения



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС - « НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»

- Повышение инициативы родителей;
- Повышение инициативы педагогов;
- Партнерские взаимоотношения между участниками образовательного процесса;
- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников;
- Результат- новое положительное отношение родителей к ДООУ, положительная оценка его деятельности.

